

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №6
им.А.С.Макаренко
от 30.08.24г.№ 249

Учебный план
системы дополнительного образования
МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко
на 2024 -2025 учебный год

г.о.г. Арзамас

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- Изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Определить содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- сформировать условия для создания единого образовательного пространства;
- расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

- создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обратиться к личностным проблемам обучающихся, сформировать их нравственные качества, творческую и социальную активность.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты,

открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Направленности дополнительных образовательных программ.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Основным требованием к организации внеурочной работы является: вовлечение в кружки учащихся с учетом их интересов, способностей; органичные единства учебной и внеучебной деятельности; увлекательность внеурочных занятий. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована работа по следующим направленностям:

Художественная направленность:

✓ Кружок «Азарт» в школе является наиболее общедоступной формой приобщения школьников к хореографии. Целью занятий является формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении к хореографической культуре нашей страны и прогрессивным явлениям в этой области в других странах. Основой программы является репертуар, который рекомендуется для разучивания и исполнения на школьных праздниках.

✓ Кружок «Зазеркалье», опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствует раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка, воспитывает и развивает понимающего,

умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

✓ Кружок «Чудеса своими руками» направлена на воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

✓ Кружок «Акварелька». Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Физкультурно – спортивная направленность:

✓ Занятия в спортивном кружке «Футбол» направлены на укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и закаливанию организма школьников, воспитание морально-волевых качеств, привитие необходимых гигиенических навыков.

Социально – педагогическая направленность:

✓ Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» способствует созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

✓ Занятия кружка «Орлята России» способствуют формированию у младшего школьника социально – ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Естественно - научная направленность:

✓ Клуб «Радужный мир» создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам. Характерной особенностью данной программы является её нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

Технической направленности:

✓ Клуб «ЛЕГОконструирование» позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

✓ Клуб «Мультстудия» позволяет расширить знания учащихся об мультипликационном искусстве. Занятия в студии способствуют расширению кругозора учащихся, повышению эмоциональной культуры, культуры мышления, формированию убеждения и идеалов. Дети получают представления о том, что для создания мультфильмов есть свои особые выразительные средства, отличные от средств других видов искусства — это кадр, план, ракурс, монтаж, звук, цвет.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СШ №6
им.А.С.Макаренко
от 30.08.2024г. № 249

**Учебный план
дополнительного образования НОО
МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко**

Направленность	Название кружка	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Классы	Возраст	Руководитель
Художественная	«Азарт»	1	1	15	2-4	8л – 3 чел. 9л.- 3чел. 10л.- 9чел	Туркина В.И
	«Акварелька»	1	1	15	3	9л – 15чел	Волкова Г.И.
	«Зазеркалье»	2	1	15	2-4	8-10л-15 чел.	Пимкина С.В.
	«Чудеса своими руками»	2	1	15	2	8-9л-15чел.	Бажанова В.Л.
Социально-педагогическая	«Юные инспекторы дорожного движения»	2	1	15	3-4	9- 10л. -15 чел.	Гусева С.И
	«Орлята России»	1	1	15	1	7-8л.-15 чел.	Казакова А.И.
Естественно-научная	- «Радужный мир»	2	1	15	3-4	9л.-15чел.	Ванина В.А.

Физкультурно-спортивная	Секция «Футбол»	1	1	15	1-4	7-10 л.- 15 чел.	Буланов К.Г.
Техническая	«ЛЕГОконструирование	1	1	15	1-2	7-8л.- 15 чел.	Кондратьева Ю.Л.
	«Мультстудия»	1	1	15	2-4	8л – 4 чел. 9л.- 6 чел. 10л.- 5чел.	Усанова А.С.