

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД**  
**АРЗАМАС**

**МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей ГЭЦ

протокол № 1

от 27.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
методического совета

протокол № 1

от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ СШ  
№ 6 им. А.С.Макаренко

приказ № 233

от 29.08.2025 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Как прекрасен этот мир».**  
**6 класс**

**г.о.г. Арзамас 2025 г.**

# Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Как прекрасен этот мир» разработана для учащихся 6 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе:

Согласно учебному плану МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Как прекрасен этот мир**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

### Личностные результаты:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- способность к самооценке на основе критерия успешности [образовательной деятельности](#);
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- наличие основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я - как гражданин», чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация образовательной деятельности, включающей социальные, учебнопознавательные, внешние и внутренние мотивы; эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Московской области;
- наличие чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- наличие эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные:***

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- наличие инициативы действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- умение использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- умение вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Коммуникативные:***

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. -готовить и выступать с сообщениями;
- наличие навыков коллективной и организаторской деятельности;
- умение наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах лица;
- умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Познавательные:***

- умение используя дополнительные источники информации,
- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; знать символику Нижегородской области, города Дзержинска;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и [школьной библиотек](#);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов [библиотек города](#), архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

## **В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:**

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

## **В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:**

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

## Задачи программы:

- *Познавательные:*
  - формирование интереса к творческому учебно- познавательной деятельности;
  - организация информационной поддержки учащихся;
  - предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
  - совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
  - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
  - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
  - воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, пожилым людям, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*
  - формирование общей культуры обучающихся, их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
  - создание основы для самостоятельной деятельности,

обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Мое здоровье (4 часа): Я – часть природы. Будь здоров! Мой режим дня. Полезные и вредные привычки.
2. Моя семья (4 часа): Моя семья – мое богатство. Семейные праздники. Взаимоотношения в семье. Мои права и обязанности в семье.
3. Мое окружение (5 часов): Я – ученик. Мои права и обязанности в школе. Мои планы на будущее. Мои друзья. Умею ли я дружить? Мои увлечения. Наши таланты.
4. Я познаю себя (4 часа): Что такое психология? Как я ощущаю окружающий мир? Что такое восприятие? Зачем нам общаться?
5. Я учусь хорошим манерам (5 часов): Простые правила этикета. По одежке встречают. Приятного аппетита. Я иду в гости. Я встречаю гостей.
6. Мир людей, которые меня окружают (3 часа): Все мы разные. Если бы я был волшебником. Подарим радость людям.
7. Люди каких профессий меня окружают (4 часа): Все профессии нужны, все профессии важны. Дело мастера боится. «Город мастеров». Я выбираю профессию.
8. Мое Отечество (5 часов): Мой любимый город. Мы по улицам идем. Всякому мила своя сторона. Город нашей мечты

### **Формы организации и виды деятельности:**

- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Тренинги общения;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Ролевые игры;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;
- Экскурсии.



## Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час
1	Мое здоровье	4
2	Моя семья	4
3	Мое окружение	5
4	Я познаю себя	4
5	Я учусь хорошим манерам	5
6	Мир людей, которые меня окружают	3
7	Люди каких профессий меня окружают	4
8	Мое Отечество	5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

Календарно - тематическое планирование «Как прекрасен этот мир», 11 «В» класс

№ заня тия	Название темы, раздела	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата факту по	Примечание
<b>Мое здоровье (4ч)</b>					
Цель: устойчивая внутренняя мотивация детей на здоровый образ жизни					
1	Я – часть природы	Комплексное занятие			
2	Будь здоров!	Встреча с медицинским работником			
3	Мой режим дня	Дискуссия			
4	Полезные и вредные привычки	Практическая работа			

**Моя семья (4 ч)**

Цель: систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Семья» с опорой на их жизненный опыт, ознакомление школьников с правами и обязанностями ребенка в семье, взаимосвязь между членами семьи разных поколений, формирование потребности в добрых,

дружеских взаимоотношениях в семье

5	Моя семья – мое богатство	Комплексное занятие			
6	Семейные праздники	Устный журнал			
7	Взаимоотношения в семье	Комплексное занятие			
8	Мои права и обязанности в семье	Беседа			

**Мое окружение (5 ч)**

Цель: систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Мое окружение» с опорой на их жизненный опыт, права и обязанности ребенка в школе, доброжелательные и дружеские отношения в коллективе сверстников как ценность каждого человека

9	Я – ученик. Мои права и обязанности в школе	Составление правил класса			
10	Мои планы на будущее	Встреча с выпускниками школы			
11	Мои друзья. Умею ли я дружить?	Комплексное занятие Анкетирование			
12	Мои увлечения	Реклама кружков и секций			
13	Наши таланты	Концерт			

**Я познаю себя (4 ч)**

Цель: формирование представлений школьников о внутреннем мире человека, его

индивидуальных особенностях, развитие у детей способности к самопознанию, воспитание чувства собственного достоинства и самоуважения

14	Что такое психология?	Комплексное			
----	-----------------------	-------------	--	--	--

		занятие			
15	Как я ощущаю окружающий мир?	Практическое занятие			
16	Что такое восприятие?	Комплексное занятие			
17	Зачем нам общаться?	Занятие -игра			

#### **Я учусь хорошим манерам (5 ч)**

Цель: обобщение знаний школьников по теме «Хорошие манеры», формирование у них представлений об этикете, ознакомление учащихся с правилами хорошего тона, создание условий для формирования потребности в соблюдении правил этикета

18	Простые правила этикета	Практическое занятие			
19	По одежке встречают	Комплексное занятие			
20	Приятного аппетита	Практическое занятие			
21	Я иду в гости	Комплексное занятие			
22	Я встречаю гостей	Комплексное занятие			

#### **Мир людей, которые меня окружают (3 ч)**

Цель: создание условий для формирования нравственных качеств личности (чуткости, доброты, милосердия, сопереживания) и потребности оказания помощи нуждающимся, обучение умению делать правильный нравственный выбор в различных ситуациях, воспитание

уважения к себе и окружающим

23	Все мы разные	Комплексное занятие			
24	Если бы я был волшебником	Занятие -игра			
25	Подарим радость людям	Практическое занятие			

#### **Люди каких профессий меня окружают (4 ч)**

Цель: знакомство с многообразием профессий, с профессионалами своего дела, воспитание уважения к труду и людям труда

26	Все профессии нужны, все профессии важны	Комплексное занятие			
27	Дело мастера боится	Встреча с профессионалом своего дела			
28	«Город мастеров»	Занятие-мастерская			
29	Я выбираю профессию	Игра			

#### **Мое Отечество (4 ч)**

Цель: знакомство с родным городом: его историей, достопримечательностями, жизнью людей, закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, привитие любви к своему поселку и воспитание чувства гордости за любимый край

30	Мой любимый город	Комплексное занятие			
31	Мы по улицам идем	Пешеходная экскурсия			
32	Всякому мила своя сторона	Комплексное занятие			
33-34	Город нашей мечты	КТД			





