

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД  
АРЗАМАС

МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей ГЭЦ  
протокол № 1  
от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СШ  
№ 6 им. А.С.Макаренко  
приказ № 233  
от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По курсу внеурочной деятельности**  
**«На пути к успеху (Труд(технология))».**

Составитель: учитель  
труда  
(технология)  
Горенкова М.Л.

г.о.г. Арзамас 2025г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «На пути к успеху» (труд (технология)) предназначена для учащихся 8 класса, с повышенными образовательными потребностями в изучении предметной области «Технология», склонных к занятиям по дизайну и декоративно-прикладному творчеству, техническому творчеству, а также тех, кто желает повысить уровень своей технологической грамотности и технологической культуры.

Цель работы: развитие у обучающихся интереса к проектной деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в них уверенность в своих силах.

Задачи:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющие интерес к предмету;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках технологии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через внеклассную деятельность.

Общее число часов, отведенное на изучение внеурочной деятельности «На пути к успеху» в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### Личностные результаты:

готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;  
проявление познавательных интересов и творческой активности;  
развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;  
желание участвовать в творческом, созидательном процессе;  
формирование универсальных способов мыслительной деятельности  
(абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);  
Проявление технико-технологического и экономического мышления при выполнении творческого проекта;  
Формирование коммуникативной компетентности в общении сотрудничестве со Сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности(вовремя процедуры защиты проекта);

### Метапредметные результаты:

Постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;  
Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем;  
Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе работы с изделием;  
Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;  
соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;  
оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе требованиям и принципам.

*Предметные результаты:*

Знания на углубленном уровне теоретически сведений в рамках предметной области «Труд (технология)»;  
Знание основ и принципов творческой проектной деятельности;  
Рациональное использование учебной дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания проектного изделия;  
Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства, технического творчества;  
Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;  
владение алгоритмами и методами решения технологических задач;  
Владение методами чтения и способами графического представления технологической информации;  
владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  
сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;  
применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1. Вводный раздел**

Вводное занятие. Ознакомление с форматом школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

План работы. Техника безопасности вовремя подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде.

Выполнение заданий практического тура олимпиад прошлых лет.

Выполнение заданий теоретического тура прошлых лет.

### **2. Творческий проект. Этапы выполнения проекта**

Определение потребностей. Выявление проблемы. Выбор темы проекта. Формулирование темы творческого проекта. Поиск информации в интернете, и печатной литературе. Анализ прототипов. Определение достоинств и недостатков разработанных идей творческого проекта. Выбор наилучшего варианта. Разработка эскиза проекта. Разработка чертежа проекта. Правила оформления графической документации. Технологическая документация. Технологическая карта. Операционная карта. Разработка технологической карты. Технология обработки текстильных материалов. Изготовление проектного изделия. Отделка изделия. Расчет себестоимости изделия. Определения материальных затрат. Экологическая оценка разработанного творческого проекта. Маркетинг. Реклама. Разработка вариантов рекламы

творческого проекта. Требования к оформлению пояснительной записки к творческим проектам школьников. Оформление пояснительной записки. Процедура защиты творческого проекта. Регламент на выступление. Ответы на вопросы. Защита творческого проекта.

### **3. Теоретический раздел**

*Технологии.* Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии информации. История техники и технологий. Определение техники. Техническая система и её элементы. Виды механизмов(передач).История развития техники и технологий. Техносфера. Производство. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. Виды технологий.

*Машиноведение (швейная машина).* Виды бытовых швейных машин: ручная, ножная и электрическая. Устройство швейной машины. Машинная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Ручные швы. Машинные швы и их условное обозначение. Классификация машинных швов.

*Текстильное материаловедение.* Текстиль. Технологии производства и обработки текстильных материалов. Свойства тканей. Ткани. Ткацкие переплетения. Операции влажно-тепловой обработки (ВТО).

*Художественная обработка материалов.* Ручные стежки. Назначение ручных стежков.

Вышивка.

*Технологии обработки конструкционных материалов.* Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей kleem. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

*Конструирование швейных изделий.* Конструирование швейных изделий. Последовательность изготовления швейного изделия. Чертёж, выкройка швейного изделия. Правила раскroя швейного изделия. Правила раскладки выкроек. Критерии качества кроя.

*Моделирование швейных изделий.* Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Моделирование плечевой одежды. Вырезы горловины.

*Дизайн.* Дизайн. Правила и требования дизайна. Дизайнерская графика.

*Технологии в энергетике.* Потребители и источники электроэнергии. Энергетическое обеспечение нашего дома. Бытовая техника. Электробезопасность в быту. Электроосветительные приборы. Нормы освещенности. Бытовые электронагревательные приборы. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.

*Технологии обработки пищевых продуктов.* Кухня. Санитария и гигиена на кухне. Посуда для кухни и уход за ней. Столовая посуда и столовые приборы. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Пища. Основы рационального питания. Пищевая ценность продукта. Жиры, белки, углеводы. Витамины и минералы. Меню. Энергетическая ценность продукта. Правило тарелки. Способы тепловой обработки пищевых продуктов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| <b>№ уро ка</b> | <b>Содержание<br/>(разделы, темы)</b>  | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|-----------------|--|-------------------------|
|                 | <b>Вводный раздел</b>  | <b>7</b>                |
| 1               | Вводное занятие. Ознакомление с форматом школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Техника безопасности. | 1                       |
| 2-4             | Выполнение заданий практического тура олимпиад прошлых лет.  | 3                       |
| 5-7             | Выполнение заданий теоретического тура прошлых лет.  | 3                       |
|                 | <b>Творческий проект. Этапы выполнения проекта</b>   | <b>6</b>                |
| 8               | Выбор темы проекта. Анализ прототипов. Выбор наилучшего варианта   | 1                       |
| 9               | Разработка эскиза проекта. Разработка конструкторской документации. Разработка технологической документации.                                       | 1                       |
| 10              | Практическая работа над изготовлением проектного изделия.  | 1                       |
| 11              | Экономическая оценка проекта. Экологическая оценка проекта.  | 1                       |
| 12              | Разработка вариантов рекламы проекта. Оформление пояснительной записи.   | 1                       |
| 13              | Защита творческого проекта.  | 1                       |
|                 | <b>Технологии</b>  | <b>3</b>                |
| 14              | Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.   | 1                       |
| 15              | Роль техники и технологий в развитии общества. Техносфера.   | 1                       |
| 16              | Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.                     | 1                       |
|                 | <b>Машиноведение(швейная машина)</b>   | <b>2</b>                |
| 17              | Швейная машина. Машинная игла.   | 1                       |
| 18              | Ручные и машинные швы. Классификация машины швов.  | 1                       |
|                 | <b>Текстильное материаловедение</b>  | <b>2</b>                |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 19    | Материаловедение. Технологии производства и обработки текстильных материалов.                  | 1         |
| 20    | Операции влажно-тепловой обработки(ВТО)ткани.  | 1         |
|       | <b>Художественная обработка материалов<br/>Технологии обработки конструкционных материалов</b> | <b>3</b>  |
| 21    | Ручные стежки. Вышивка.  | 1         |
| 22    | Обработка древесины  | 1         |
| 23    | Обработка металлов. Пластмасса.  | 1         |
|       | <b>Конструирование швейных изделий</b>   | <b>2</b>  |
| 24    | Конструирование и последовательность изготовления швейных изделий.                             | 1         |
| 24    | Раскрой швейного изделия. Правил и критерии качества.  | 1         |
|       | <b>Моделирование швейных изделий</b>   | <b>6</b>  |
| 26-28 | Моделирование поясной одежды.  | 3         |
| 29-31 | Моделирование плечевой одежды.   | 3         |
|       | <b>Дизайн</b>  | <b>1</b>  |
| 32    | Дизайн Правила и требования дизайна.   | 1         |
|       | <b>Технологии в энергетике</b>   | <b>3</b>  |
| 33    | Энергетическое обеспечение нашего дома. Бытовая техника.                                       | 1         |
| 34    | Электробезопасность в быту. Электроосветительные приборы. Нормы освещенности.                  | 1         |
| 35    | Бытовые электронагревательные приборы. Отопление. Энергосбережение.                            | 1         |
|       | <b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>  | <b>3</b>  |
| 36    | Кухня. Сервировка стола.   | 1         |
| 37    | Основы рационального питания.  | 1         |
| 38    | Способы тепловой обработки пищевых продуктов.  | 1         |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>38</b> |