

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
АРЗАМАС

МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей ЕМЦ

протокол № 1

от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета

протокол № 1

от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СШ
№ 6 им. А.С.Макаренко

приказ № 233

от 29.08.2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Зеленая школа»

для обучающихся 6 классов

г.о.г. Арзамас, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях. Выращивание цветочно-декоративных растений - большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Чтобы правильно ухаживать за комнатными растениями, необходимы теоретические знания. Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение. Растения в комнатах оздоравливают воздух, повышают его влажность, что очень ценно для помещений с центральным отоплением. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, т.к. растения его поглощают. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т.е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы, осуществляя дезинфекцию окружающего нас воздуха. Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса и на переменах. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума. Вся работа курса направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементов ухода за ними, на воспитание любви к живой природе, расширяет и углубляет знания школьников по ботанике, географии, экологии, т.е. является интегрированным курсом; создает условия для развития творческого потенциала учащихся.

А так же, данная программа развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Духовно - нравственное воспитание играет важную роль становлении личности подростков. В процессе обучения и воспитания формируется потребность в труде, ученик осознает, *что участие в общественно-полезной деятельности является главной функцией человека.*

Программа предусматривает проведение лабораторных, практических работ, постановку опытов. Возможности такой вариативности в школьной программе на уроках ограничены.

В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. И одним из направлений, обозначенных в примерных программах внеурочной деятельности является именно социальное.

Сроки реализации программы:

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 38 часов. В содержании программы 6 класса выделены 2 модуля: 1 модуль (20 ч) - I полугодие «Комнатное цветоводство». 2 модуль (17 часов) – II полугодие «Комнатное цветоводство – размножение комнатных растений». Каждый модуль включает теоретические и практические занятия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся подбираются в соответствии с учебными возможностями и уровнем сформированности познавательных способностей обучающихся. Предпочтение отдается следующим формам работы: самостоятельная работа над теоретическим материалом по обобщенным планам деятельности; работа в группах при выполнении лабораторных и практических работ, экспериментальных и проектных заданий; публичное представление результатов исследований, их аргументированное обоснование и др.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие духовно-нравственных ценностей, культуры поведения, обучение ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привитие практических умений и навыков по выращиванию растений; углубление знаний о разнообразии комнатных растений и обучение школьников базовым знаниям по растительному дизайну внутренних помещений.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

1. Дать понятие о биологических и морфологических особенностях цветочно-декоративных растений и их роли в жизни человека.
2. Формирование познавательного интереса при сборе информации о растениях.
3. Формирование ЗУН по основам выращивания комнатных растений.
4. Формировать устойчивый интерес к дисциплинам естественного цикла.

Развивающие:

1. Развивать духовно-нравственные ценности, формировать культуру поведения.
2. Способствовать формированию интереса к окружающей природе, среде обитания и мотиваций к познанию через использование биологических понятий.
3. Способствовать развитию интереса к трудовой деятельности как виду творчества, формированию навыков гигиены и охраны труда при работе с растениями.
4. Развивать умения определять комнатные растения, систематизировать школьные коллекции комнатных растений.
5. Развивать творческие способности, через приобщение к природе родного края.
6. Развивать умения наблюдать и объяснять происходящие явления природы, работать со справочной литературой, интернет-ресурсами.
7. Подготовить учащихся к конкурсам и олимпиадам.

Воспитательные:

1. Воспитывать умения и навыки рационального природопользования.

2. Формировать духовную культуру и нравственность.
3. Развивать эстетические чувства школьников.
4. Помочь ребятам осознать ценность совместной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты обучения.

- видовое разнообразие комнатных растений, центры их происхождения, основы их выращивания, ухода, заболевания и вредителей растений, способы борьбы с этими вредителями;
- выращивать и размножать комнатные растения;

Метапредметные результаты обучения.:

- получать информацию из различных источников и обрабатывать данную информацию в соответствии с поставленными целями и задачами,
- проводить простейшие наблюдения,
- составлять план выполнения учебной задачи.

Личностные результаты обучения.

- формирование ответственного отношения к обучению, к природе
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению,
- формирование основ экологической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 38 ч. (1ч. в неделю)

Модуль 1 «Комнатное цветоводство» 20 часов I п/г.

Занятие 1. Введение. Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.

Занятие 2. Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета биологии, школы.

Занятие 3 Многообразие комнатных растений. Декоративные цветущие растения. Декоративно-лиственные растения. Лианы. Эпифиты. Суккуленты.

Занятие 4. История комнатного цветоводства. Появление первых комнатных растений. Оранжереи и теплицы. Географическая карта распространения растений закрытого грунта. Роль коллекционеров – путешественников в распространении комнатных растений.

Занятие 5 Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии, школы (*Практическая работа № 1.*)

Занятие 6. Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.

Занятие 7. Воздушный и водный режим.

Занятие 8. Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правила полива растений разных экологических групп».*

Занятие 9. Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой (*Практическая работа № 3*).

Занятие 10,11. Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. *Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси».*

Занятие 12. Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.

Занятие 13,14. Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений».*

Занятие 15,16. Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.

Занятие 17,18,19. Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».*

Занятие 20. **Конкурс фотографий «Мой зимний сад»**

Модуль 2 «Комнатное цветоводство» 18 часов.

Тема 1. Ассортимент комнатных растений (2ч)

Занятие 1. Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.

Занятие 2. Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».

Тема 2 Размещение растений в комнате в соответствии с экологическими особенностями.(2ч)

Занятие 3. Размещение в соответствии с освещенностью и температурой.

Занятие 4. *Практическая работа № 1.*

Тема 3 Строение декоративных растений (2ч)

Занятие 5. Особенности строения комнатных растений. Особенности строения стебля, листа и их видоизменений. Классификация стебля по сочности, деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве. Побег. Видоизмененные побеги. Виды и формы листовых пластинок. Простые и сложные листья.

Занятие 6. Строение и классификация цветков и плодов.

Практическая работа № 2.

Тема 4 Паспортизация растений (4ч).

Занятие 7. Что такое паспорт растений? Его характеристика.

Занятие 8. Как составлять паспорт комнатных растений.

Занятие 9,10. *Практическая работа № 3. Изготовление паспортов комнатных растений».*

Тема 5. Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период.(1ч).

Занятие 11. Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.

Тема 6. Вегетативное размножение комнатных растений. (3ч).

Занятие 12. Размножение черенками: листовыми, стеблевыми.

Занятие 13. Размножение видоизмененными подземными побегами: луковичками, корневищами, клубнями.

Занятие 14. *Практическая работа № 4 «Размножение комнатных растений черенками».*

Тема 7. Пересадка и перевалка комнатных растений (2ч).

Занятие 15,16. Практическая работа № 5 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических групп». Акция «Подари добро комнатному растению».

Тема 8. Прищипка, обрезка, омолаживание (1ч).

Занятие 17. *Практическая работа № 6 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега».*

Обобщение (1ч).

Занятие 18. Защита творческих работ.