

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРЗАМАС
МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей ГЭЦ
протокол № 1
от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
протокол № 1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СШ
№ 6 им. А.С.Макаренко
приказ № 233
от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мастерская талантов: раскрытие потенциала одаренных учеников
по русскому языку»
для обучающихся 5 класса

г.о.г. Арзамас 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы и плана внеурочной деятельности МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко на 2025-2026 учебный год.

При разработке программы были использованы следующие методические материалы:

Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2015; Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2014,

Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2014г.

Данная рабочая программа предусматривает подготовку учащихся к школьным и муниципальным этапам Всероссийской олимпиады школьников, к различным конкурсам, таким, как конкурсы чтецов, конкурсы сочинений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МАСТЕРСКАЯ ТАЛАНТОВ: РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Главной целью изучения курса «Мастерская талантов: раскрытие потенциала одаренных учеников по русскому языку» в 5 классе является формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной траектории. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Система занятий курса призвана способствовать усилению мотивации к познанию и творчеству, воспитанию личностно

и общественно востребованных качеств. Текущий контроль по внеурочному курсу «Мастерская талантов: раскрытие потенциала одаренных учеников по русскому языку» осуществляется в письменной и устной форме. Содержание контроля определяется данной программой. Основное внимание при контроле уделяется функциональной грамотности обучающихся, навыкам самостоятельной работы и командного взаимодействия. Результаты оцениваются по системе зачет\незачет, при этом в обязательном порядке учитываются результаты дистанционного прохождения курса.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «МАСТЕРСКАЯ ТАЛАНТОВ: РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

На изучение курса «Мастерская талантов: раскрытие потенциала одаренных учеников по русскому языку» в 5 классе отводится 1 час в неделю. Общее количество времени за год обучения составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАСТЕРСКАЯ ТАЛАНТОВ: РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Тема 1 Введение (1 час)

Ты обязан русской речью хорошо владеть! *(О величии русского языка и его мировом значении. Высказывания великих людей о русском языке. Стихи о русском языке. История некоторых слов. Занимательные задачи о словах.)*

Тема 2 Фонетика. Графика. Орфоэпия. Этимология (4 часа)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?

Что такое фонография? *(Закрепление навыков сопоставления звукового и графического образов слов при написании трудных орфограмм. Изучение фонетических, графических и интонационных закономерностей. Решение занимательных фонетических задач. Конкурс смекалистых. Игра-упражнение «Помоги найти братцу своё место». Метаграммы. Игра-упражнение «Наборщик», «Чудесное превращение слов»).*

Краткие сведения из истории русской азбуки. Практическое значение алфавита.

Почему мы так говорим? (сообщения учащихся о некоторых устойчивых выражениях). Игры с буквами («Алфавит», «Кто больше?», «Анаграмма»

Тема 3 Морфемика. Словообразование (2 часа)

Бывают ли у слов родственники? О чем рассказывает словообразовательная модель слова? Что такое словообразовательное гнездо слов? Почему с течением времени может измениться морфемный состав языка? (Как отыскать корень слова. Чередование звуков в корне. Словообразование слов. Работа со словарём. Игры: «Родственники», «Мастерим Матрёшку», «Почему «убегают» гласные и согласные?» - игры по морфемике и словообразованию: анаграммы; загадки и трудности русского словообразования). Чудеса приставок. (Правописание приставок раз-, рас-; весёлые запоминки, редкие приставки, дидактические игры, упражнения, головоломки, ребусы)

Тема 4 Лексикология. Фразеология (4 часа)

В мире слов, или что такое лексика? Как рождаются слова и фразеологизмы? Тайна лексических значений слов. (Синонимы, антонимы). О словах разных, одинаковых, но разных. (Омонимы, омофоны. Сравнительный анализ предложений. Работа со словарём омонимов. Грамматические задачи. Стихи о омонимах и омофонах. Наблюдение над текстом.). Русские иностранцы – заимствованные слова. Диалектизмы, профессионализмы, неологизмы, жаргонизмы, историзмы и архаизмы. Практическое занятие – лексический бой.

В руках умелых слово творит чудеса. (Слова однозначные и многозначные, переносное значение слова. Работа с лирическими текстами. Детские высказывания из записей К. Чуковского. Грамматические упражнения, составление ребусов.)

Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды. (Роль тропов в художественном тексте. Понятия: эпитет, метафора. Прилагательные в загадках. Игра «Расставь всё по местам». Рисуем словесный портрет.)

Фразеология – этимология, употребление.

Тема 5 Орфография. Пунктуация (4 часа)

Секреты орфографии. (О правописании безударных гласных и произносимых согласных в корне слов. Дидактическая сказка

«Ударный и безударный». Работа со стихотворениями «Ошибка», «Грустные вести». Игра «Мотогонки» (непроизносимые согласные). Грамматические загадки, кроссворды). Если знаешь части слова, то напишешь их толково. (О приставках, суффиксах. Беседа о приставках, игра с приставками. Ребусы. Дидактическая сказка «Работа суффиксов». Игры, головоломки о суффиксах.)

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл предложения? Трудные вопросы пунктуации. (Дидактическая сказка «Бродячий цирк». Из истории знаков препинания. Загадки на узнавание пунктуационных знаков. Решение задач на пунктуацию.)

Тема 6 Морфология (10 часов)

В царстве частей речи (О самостоятельных и служебных частях речи. Дидактическая сказка «Как Морфология порядок навела». Игра

«Строим дом». Рассказ по картинке. Игра «Перевертыши». Лингвистическая задача «Дружная семейка»).

Имя существительное

Тайна имени. (Имя существительное собственное и нарицательное. Сообщения учащихся «Из истории имён», дидактическая сказка «Тайна существительных, или война двух разрядов», конкурс «Словесные баталии», кроссворд «Найди соответствия».)

Интересное о падеже имён существительных. (История падежей, безударные окончания Е и И. Весёлые запоминалки о падежах, занимательные стихотворения с определением падежей, чайнворд, игра

«Заказ».)

Давайте будем дружить! (Употребление имен существительных в речи. Немного из этимологии. Весёлые запоминалки слов, сложных в ударении.)

Имя прилагательное

Прилагательное, значит, его нужно прилагать. (Дидактическая сказка «Скромные просители». Грамматический рассказ «Прилагается ли прилагательное?». Дидактические игры с прилагательными.)

Слова, «озаряющие предметы». (Об эпитетах. Эпитеты в устном народном творчестве, художественных произведениях. Игра «Читаем картины», конкурсы

«Лучшее признание», «Создай свою сказку»)

Глагол

«Самая огнепышущая, самая живая часть речи» (Общее значение глагола, употребление в речи. Грамматическая сказка «Здравствую, дядюшка Глагол». Весёлое стихотворение «Я учу глаголы». Игра

«Перепутаница». Грамматическая сказка «В стране Ошибки». Игры на внимание.

Хитрая Ира. (Правописание Е и И в корнях с чередованием. Весёлые запоминалки. Конкурс на восстановление деформированного текста, игра

«Копилка», конкурс «Разведчики» (нахождение слов с чередованием в тексте).

Физкультура для глагола (Наклонение глаголов. Дидактический рассказ

«В стране Глаголия». Игра «Лучший тренер для глагола», конкурс «На старт! Внимание! Марш!», создаём ребусы.)

Глаголы, у которых нет лица. (Безличные глаголы. Дидактическая сказка «Важная персона». Из истории слов «-СЯ в глаголах». Дидактические соревнования. Кроссворд «Глагол»).

Как образовались Первостепенск и Второстепенск. (Дидактическая сказка «Откуда появились глаголы исключения». Стихотворения на запоминание. Игра «Заказ». Решение кроссвордов.)

Тема 7 Синтаксис (2 часа)

Тетрадь ученика или ученическая тетрадь? (Словосочетания, виды словосочетаний. Игра «На корабliках». Работа с шуточными текстами. Игра «Рисуем и сочиняем». Игровые упражнения.)

В лаборатории Предложения. (Главные члены предложения. Дидактическое стихотворение «Весёлые рифмы». Словесные шарады. Работа с текстами и предложениями.)

Нужны ли второстепенные члены предложения? (Грамматическая сказка. Стихи на запоминание. Занимательные задачи.)

Что такое «осложнённое предложение»? (Обращения, вводные слова. Дидактическая сказка «Внештатные сотрудники». Стихи на запоминание. Игра «Реклама». Пунктуационные упражнения.)

Тема 8 Текстоведение (2 часа)

Непридуманый рассказ. *(Основные нормы построения текста. Весёлые запоминалки. Игра «В гостях у издательства», конкурс редакторов.)*

«Посиделки у Грамматейки» *(Викторина, тестирование.)*

Тема 9 Стилистика (2 часа)

Офис Переделкина.

(Стили речи. Игра «Лучший помощник библиотекаря». Конкурс заметок.)

Напишу-ка я письмо...

(Правила составления письма, адреса (на бумажном и электронном носителях.)

Тема 10 Речевой этикет (2 часа)

Как научиться быть вежливым? Слова-паразиты. Правила речевого этикета.
Формулы речевого этикета

Тема 11 Итоговое занятие (1 час)

Волшебный мир грамматики. Итоговый урок. *(Тест-игра)*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА МАСТЕРСКАЯ ТАЛАНТОВ: РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся; формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной и внеучебной деятельности и организации учебного сотрудничества; способность к построению индивидуальной образовательной траектории; способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками

получения необходимой информации из различных источников, умение в них ориентироваться, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию; владение навыками проектной и социальной деятельности.

Предметные: соблюдение основных орфографических и пунктуационных правил современного русского литературного языка; извлечение необходимой информации из словарей и справочников, использование её в разных видах деятельности; проведение разного рода анализа слов: фонетического, морфологического, морфемного, орфографического; группировка слов по видам орфограмм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение Фонетика. Графика.	1	0	https://learningapps.org/display?v=pkwm4c3yc01
2	Орфоэпия. Этимология	4	0	https://learningapps.org/display?v=pdjfbxbe301
3	Морфемика. Словообразование	2		https://learningapps.org/12562990
4	Лексикология, фразеология	4		https://learningapps.org/display?v=pa4bxul1yk
5	Орфография. Пунктуация	4		https://learningapps.org/11093923
6	Морфология	10		https://learningapps.org/10989152
7	Синтаксис и пунктуация	2		https://learningapps.org/14653706
8	Текстоведение	2		https://learningapps.org/5686088
9	Стилистика	2		https://learningapps.org/display?v=ph472n5gn20
10	Речевой этикет	1	1	https://learningapps.org/6525648
11	Итоговое занятие	1		https://learningapps.org/3155172
Итого по разделу		34		
Итоговые контрольные работы		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во часов	Ссылки на материалы
Введение (1 час)			
1	Ты обязан русской речью хорошо владеть!	1	https://learningapps.org/display?v=pkwm4c3yc01 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=rR7K8h4idv8&feature=emb_rel_pause
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Этимология (4 часа)			
2.1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?	1	https://learningapps.org/display?v=pdjfbxbe301
2.2	Что такое фонография?	1	https://learningapps.org/display?v=p6o34uhtj01 https://learningapps.org/display?v=pvhvro8c520

2.3	Закономерности русского ударения	1	https://learningapps.org/display?v=poolnrcm520
2.4.	Краткие сведения из истории русской азбуки	1	https://learningapps.org/display?v=pdjfbxbe301
Морфемика. Словообразование (2 часа)			
3.1	Бывают ли у слов родственники? Почему с течением времени может измениться морфемный состав языка?	1	https://learningapps.org/12562990
3.2	О чем рассказывает словообразовательная модель слова? Что такое словообразовательное гнездо слов?	1	https://learningapps.org/12562990
Лексикология, фразеология (4 часа)			
4.1	В мире слов, или что такое лексика?	1	https://learningapps.org/display?v=pa4bxulyk
4.2	В руках умелых слово творит чудеса	1	http://www.myshared.ru/slide/1229980/
4.3	Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды	1	https://learningapps.org/display?v=pa4bxulyk
4.4	Фразеологизмы	1	http://www.myshared.ru/slide/1229980/
Орфография. Пунктуация (4 часа)			
5.1	Секреты орфографии	1	https://learningapps.org/11093923
5.2	Трудные вопросы орфографии	1	https://learningapps.org/11901275
5.3	Как пунктуационные знаки препинания помогают передавать смысл предложения?	1	https://learningapps.org/11093923
5.4	Трудные вопросы пунктуации	1	https://learningapps.org/11901275
Морфология (10 часов)			
Имя существительное (3 часа)			
6.1	Тайна имени	1	https://learningapps.org/13980116 https://learningapps.org/11274860
6.2	Интересное о падеже, числе имён существительных	1	https://learningapps.org/14281823 https://learningapps.org/12117125
6.3	Давайте будем дружить!	1	https://learningapps.org/display?v=pic5j1e3t19 https://learningapps.org/12565738
Имя прилагательное (2 часа)			

6.4	Прилагательное, значит, его нужно прилагать.	1	https://learningapps.org/10903083 https://learningapps.org/6909857
6.5	Слова, «озаряющие предметы».	1	https://learningapps.org/5454272
Глагол (5 часов)			
6.6	«Самая огнепышущая, самая живая часть речи».	1	https://learningapps.org/115159
6.7	Хитрая Ира.	1	https://learningapps.org/12878872 https://learningapps.org/12044259
6.8	Физкультура для глагола.	1	https://learningapps.org/11732
6.9	Глаголы, у которых нет лица.	1	https://learningapps.org/292658 https://learningapps.org/547761
6.10	Как образовались Первospряженск и Вторospряженск.	1	https://learningapps.org/display?v=psrr14we520 https://learningapps.org/10989152
Синтаксис и пунктуация (2 часа)			
7.1	Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?	1	https://learningapps.org/14653706 https://learningapps.org/14413430 https://learningapps.org/10909398
7.2	В лаборатории Предложения	1	https://learningapps.org/display?v=p99yk3tk501

Текстоведение (2 часа)			
8.1	Непридуманный рассказ.	1	https://learningapps.org/5686088 https://learningapps.org/5465737 https://learningapps.org/9646403
8.2	Посиделки у Грамматейки	1	https://learningapps.org/12852813 https://learningapps.org/5604728
Стилистика (2 часа)			

9.1	Офис Переделкина.	1	https://learningapps.org/display?v=ph472n5gn20 https://learningapps.org/11170447
9.2	Напишу-ка я письмо...	1	https://learningapps.org/13071376
Речевой этикет (2 часа)			
10.1	Как научиться быть вежливым?	1	https://learningapps.org/6525648
10.2	Слова-паразиты	1	https://learningapps.org/3155172
Итоговое занятие (1 час)			
11	Волшебный мир грамматики	1	https://learningapps.org / 3155172

