

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРЗАМАС**

МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей ГЭЦ
протокол №1
от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
протокол №1
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СШ
№6 им. А.С.Макаренко
№249 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5, 7 классов

г.о.г. Арзамас 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват.орг./ Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова. – М.:Вако, 2018.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе.

Место предмета в базисном учебном плане:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В.Липсиц, Е.А. Вигдорчик. –М., Вако,2018.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5, 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы, издания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини исследования и проекты. В процессе изучения

формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения: Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 16 часов

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 14 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Презентация портфолио «Финансовая грамотность». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение в курс «Финансовая грамотность»		4	0	0	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3-4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		16	0	5	
5	Деньги: что это такое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8-9	Учимся считать семейные доходы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10	Исследуем доходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

12	Как появляются расходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
13	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
14	Как сформировать семейный бюджет	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16-17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18-19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Обобщение темы «Доходы и расходы семьи»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		14	1	4	
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Что и как можно страховать	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24	Ролевая игра «Страхование»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	Как определить надежность страховых компаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	Как работает страховая компания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Обобщение темы «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30-31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

32	Промежуточная аттестация	1	1	0	
33-34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	9	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16	0	6	
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3.	Какие бывают налоги	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
4.	Учимся считать налоги	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5.	Ролевая игра «Учимся считать налоги семьи»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8.	Как работает налоговая служба	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17	1	10	
17.	Для чего нужны банки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
19.	Какие бывают вклады	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
23.	Как избежать	1	0	1	Библиотека ЦОК

	финансовых потерь и увеличить доходы				https://m.edsoo.ru/7f416a9a
24.	Как работает банк	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
26.	Что мы знаем о бизнесе	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
27.	Как открыть фирму	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
34.	Промежуточная аттестация	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	16	