

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 им.А.С. Макаренко»

Рассмотрено на заседании ШМО
(протокол №1 от 27.08.2025г.)

Согласовано
на заседании методического совета
(протокол №1 от 28.08.2025г.)

Утверждено
приказом МБОУ СШ №6
им. А. С. Макаренко
от 29.08.2025г. №233

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Первые шаги»**

Составитель:
Гусева Светлана Игоревна,
учитель начальных классов

г. о. г. Арзамас

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Первые шаги» разработана для обеспечения развития познавательных способностей обучающихся 1 - 4 класса, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Реализация данной программы создает условия для становления личностных характеристик выпускника начальной школы: любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; умение учиться, способность к организации собственной деятельности; умение слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение.

Цель: создание условий для расширения интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- психологическая комфортность

Программа «Первые шаги» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Курс изучения программы рассчитан на 33 часа в год (в 1 классе), 34 часа (во 2-4 классах).

Режим занятий: 1 раз в неделю в течение 35 минут (в 1 классе), 40 минут (во 2-4 классах).

Возраст: учащиеся 1–4 классов.

Содержание занятий

1 класс

Игры и игрушки (12 ч.)

Тема 1. Где появились куклы. Вырезание бумажных кукол.

Тема 2. Русский сувенир. Изготовление тряпичных кукол.

Тема 3. История глиняной игрушки. Лепка игрушек из глины.

Тема 4. Какой музыкальный инструмент был первым. Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы.

Тема 5. Кто первым запустил бумажного змея. Изготовление бумажного змея

Тема 6. Кто придумал мяч. Игры с мячом.

Тема 7. Настольные игры. Изготовление настольной игры.

Тема 8. Подвижные игры. Разучивание подвижных игр.

Тема 9. Настольный театр. Оригами. Игрушки.

Тема 10. Калейдоскоп. Мозаика из разной крупы.

Тема 11. Что нам известно об игре в шашки. Обучение игре в шашки.

Тема 12. Как появились шахматы. Обучение игре в шахматы.

Все для дома (26 ч)

Тема 13. «Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник). Лепка из пластилина подсвечника.

Тема 14. Дырявое шило (про иголку). Вдевание нитки в иголку.

Тема 15. Посередине гвоздик (ножницы). Вырезание фигурок из бумаги.

Тема 16. Зеркало или жизнь! Изготовление зеркала для куклы (из фольги).

Тема 17. Кто изобрел расческу для волос. Прическа для куклы.

Тема 18. Королевская шкатулка. Рисование узора для шкатулки.

Тема 19. Не лает, не кусает (замок). Лепка из пластилина ключей.

Тема 20. Клад римских воинов (гвозди). Забивание гвоздиков.

Тема 21. Откуда пришла тарелка. Тарелка из папье-маше.

Тема 22. Как баклужи били (ложки). Роспись ложки.

Тема 23. Вилы и вилка. Рисование столовых приборов.

Тема 24. Преграждающая вход. Дверь. Дизайн двери для дворца.

Тема 25. От бусинки до окна (стекло). Бусы из бисера.

Тема 26-27. История возникновения мебели (кровать). Проектирование спальни.

Тема 28. Дом для одежды (шкаф). Изготовление шкафа из картона.

Тема 29. Когда было впервые изготовлено мыло. Рисование упаковки для мыла.

Тема 30. Время не ждет! (часы). Знакомство с механизмом часов.

Тема 31. Часы. Изготовление циферблата из картона и проволоки.

Тема 32. Из чего построен дом? Глиняный кирпич.

Тема 33. Лепка дома из кирпичиков (пластилин).

2 класс

Что и кто? (9 ч)

Тема 1. Введение. Раскрытие и нераскрытие загадки нашей планеты

Тема 2-3. Что такое окружающий мир. Правила поведения на дороге из дома в школу и обратно (игра).

Тема 4-5. Неживая и живая природа. Особое место человека в мире живой природы.

Тема 6-7. Красота родного города (села). Названий улиц, площадей - общая память о прошлом.

Тема 8-9. Подготовка презентации «Моя малая Родина».

Как, куда и откуда? (6 ч)

Тема 10-11. Что такое семья. Как живёт семья? Подготовка к выполнению проекта « Моя семья». Распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Тема 12-13. Что окружает нас дома? Термины ближайшего родства. Пословицы и поговорки о семье.

Тема 14-15. Подготовка к презентации «Моя семья».

Где и когда? (4 ч)

Тема 16. Когда учиться интересно? Случай о взаимопомощи в классе.

Тема 17. Подготовка проекта «Мой класс и моя школа». Оформление фотовыставки.

Тема 18-19. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать?

Почему и зачем? (15 ч)

Тема 20-21. Зачем нам телефон и телевизор?

Тема 22-24.Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть?

Тема 25-27. Почему надо чистить зубы и мыть руки? Зачем мы спим ночью? Правила подготовки ко сну.

Тема 28-30. Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете.22 апреля – День Земли.

Тема 31-33. Природа моей местности. Составление схемы, лепка из пластилина.

Тема 34 Творческое занятие. Составление макетов природы своей местности.

3 класс

Природа, окружающая нас (15 ч).

Тема 1. Удивительные млекопитающие. Разгадывание кроссвордов о животных.

Тема 2. Работа с детскими энциклопедиями.

Тема 3. Забавные пернатые друзья. Игра «Узнай птицу по описанию».

Тема 4. Работа с детскими энциклопедиями.

Тема 5-6. Бабочки и мотыльки. Игра « Найди сходства и различия дневных иочных бабочек».

Тема 7. Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

Тема 8. Тайны растений. Разгадывание кроссвордов о растениях.

Тема 9. Составление описания экзотического фрукта.

Тема 10. В царстве грибов. Игра «Узнай и расскажи о грибе».

Тема 11. Загадки под водой. Разгадывание кроссвордов о рыbach.

Тема 12. Работа с детскими энциклопедиями.

Тема 13. Самые известные заповедники России. Рисование природоохранных знаков.

Тема 14. Решение олимпиадных заданий.

Тема 15. КВН «Знатоки природы». Выполнение заданий по теме.

Знатоки литературного чтения и русского языка (19 ч)

Тема 16. Пословица недаром молвится. Игра «Собери пословицу».

Тема 17. Литературные герои в ребусах. Разгадывание ребусов.

Тема 18-20. Крылатые слова и выражения. Составление словаря крылатых выражений.

Тема 21. Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Тема 22. Фразеологизмы. Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком»

Тема 23 . Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией. Чтение и анализ рассказов о происхождении слов

Тема 24.Литературные викторины. Выполнение заданий викторин.

Тема 25. Сказка ложь, да в ней намек... Сочинение сказки по заданному началу.

Тема 26. Поучимся разгадывать шарады. Разгадывание шарад

Тема 27. Волшебница анаграмма. Выполнение заданий по теме.

Тема 28.Кроссворды- тесты. Разгадывание кроссвордов-тестов.

Тема 29. Загадка, загадка, открой свою тайну. Сочинение собственных загадок.

Тема 30. Текст. Составление текстов по картинке, серии картинок.

Тема 31. Тема и основная мысль текста. Определение темы и основной мысли текста.

Тема 32. Заголовок текста. Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

Тема 33.Задачи в стихах. Задачи-шутки. Решение задач в стихах, задач-шуток.

Тема 34. Нестандартные задачи. Решение задач по теме.

4 класс

Освоим космос (11 ч)

Тема 1. Вводное занятие. Игра «Сто к одному». Интеллектуальная игра «Сто к одному».

Тема 2. Наша Вселенная. Что такое Вселенная. Млечный путь. Планеты Солнечной системы.

Тема 3 -5. История освоения Космоса. Важнейшие этапы освоения Космоса. Запуск первого спутника, полеты животных в Космос, первый полет человека в Космос, выход в открытый Космос. Космонавты. Космодром «Байконур».

Тема. 6-7. Наша планета. Планета Земля. Строение земли. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.

Тема 8. Как появилась жизнь на Земле. Теории происхождения жизни на нашей планете.

Тема 9. Великие географические открытия. Материки и океаны, история их открытия.

Тема 10. Первые географические карты. Что такое географическая карта. Первые карты.

Тема 11. Что такое археология. Как работают археологи. Наука «Археология». Кто такие археологи. Как ведутся раскопки.

Времена наших предков (4 ч)

Тема 12. «Лента времени». Что такое «лента времени».

Тема 13. Как жили наши предки. Древний мир. Древние люди. Жизнь и быт наших предков.

Тема 14. История одежды. История появления одежды. Русский народный костюм.

Тема 15. Кто придумал обувь. История появления обуви.

Все для дома (3 ч)

Тема 16. Когда начали строить первые дома. Эволюция жилища человека.

Тема 17. История возникновения мебели. История возникновения мебели.

Тема 18. Столовые приборы. История появления столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами.

Народные промыслы (5 ч)

Тема 19. Народные промыслы России. Дымковская игрушка, Каргопольская игрушка, Филимоновская игрушка, Абашевская

игрушка, Богородская игрушка, Старооскольская глиняная игрушка, Кожлянская игрушка, Жбанниковская игрушка, Матрёшка.

Тема 20. Абрамцево-Кудринская резьба, Вологодское кружево, Павлово-Посадские платки, Каслинское литьё, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Финифть, Тульский самовар, Тульский пряник, Шемогодская резная береста.

Тема 21. Русские народные праздники.. Масленица, Новый год, Рождество, Крещенский сочельник, День Петра и Февронии, Ильин день, Пасха, День Ивана Купалы.

Тема 22. Что такое фольклор. Русский фольклор, его жанры (анекдот, байка, баллада, былина, докучная сказка, загадка, календарно-обрядовые песни, легенда, небылица, песня, поговорка, пословица, предание, сказка, скороговорка, частушка).

Тема 23. История появления музыкальных инструментов. История появления музыкальных инструментов. Виды музыкальных инструментов. Русские народные инструменты.

История образования и письменности (3 ч)

Тема 24. Как, когда и почему возникли школы. История возникновения первой школы. История Иванищевской школы.

Тема 25. Появление письменности. Азбука Кирилла и Мефодия. Пиктографическое письмо, иерогlyphическое письмо. Первые алфавиты. Азбука Кирилла и Мефодия.

Тема 26. Как люди научились считать. История возникновения чисел. Как человек научился считать.

Календари и дни недели (4 ч)

Тема 27. Как появился календарь. Как выглядел самый первый календарь, и кто его придумал? Календари на Руси.

Тема 28. Откуда пошли названия дней недели. Почему дни недели так называются? Отчего их только семь?

Тема 29. Как возникли единицы измерения. История возникновения единиц измерения.

Тема 30. История школьных принадлежностей. От пера до компьютера. История появления школьных принадлежностей (гусиное перо, шариковая ручка, линейка, циркуль, карандаш, ластик). История появления компьютера.

Изобретения (4 ч)

Тема 31. История изобретения автомобиля. История изобретения автомобиля.

Тема 32. Как появился светофор. История появления первого светофора. Виды светофоров.

Тема 33. Как возникла почтовая служба. История марки.

Тема 34. История возникновения почтовой службы. Что такое марка. Как она появилась.

Интеллектуальная игра «Уники и умницы».

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Игры и игрушки	12
2	Все для дома	21
	Итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Что и кто?	9
2	Как, куда и откуда?	6
3	Где и когда?	4
4	Почему и зачем?	15
	Итого	34

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Природа, окружающая нас	15

2	Знатоки литературного чтения и русского языка	19
	Итого	34

Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Освоим космос	11
2	Времена наших предков	4
3	Все для дома	3
4	Народные помыслы	5
5	История образования и письменности	3
6	Календари и дни недели	4
7	Изобретения	4
	Итого	34

Календарно – тематический план
1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
	Игры и игрушки (12 ч)	
1	Где появились куклы. Вырезание бумажных кукол.	1
2	Русский сувенир. Изготовление тряпичных кукол.	1
3	История глиняной игрушки. Лепка игрушек из глины.	1
4	Какой музыкальный инструмент был первым. Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы.	1
5	Кто первым запустил бумажного змея. Изготовление бумажного змея	1
6	Кто придумал мяч. Игры с мячом.	1
7	Настольные игры. Изготовление настольной игры.	1
8	Подвижные игры. Разучивание подвижных игр.	1
9	Настольный театр. Оригами. Игрушки.	1
10	Калейдоскоп	1
11	Что нам известно об игре в шашки. Обучение игре в шашки.	1
12	Как появились шахматы. Обучение игре в шахматы.	1
	Все для дома (21 ч)	
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1
14	Дырявое шило (про иголку). Вдевание нитки в иголку.	1
15	Посередине гвоздик (ножницы). Вырезание фигурок из бумаги.	1
16	Зеркало или жизнь! Изготовление зеркала для куклы (из фольги).	1
17	Кто изобрел расческу для волос. Прическа для куклы.	1

18	Королевская шкатулка. Рисование узора для шкатулки.	1
19	Не лает, не кусает (замок). Лепка из пластилина ключей.	1
20	Клад римских воинов (гвозди). Забивание гвоздиков.	1
21	Откуда пришла тарелка. Тарелка из папье-маше.	1
22	Как баклушки били (ложки). Роспись ложки.	1
23	Вилы и вилка. Рисование столовых приборов.	1
24	Преграждающая вход. Дверь. Дизайн двери для дворца.	1
25	От бусинки до окна (стекло). Бусы из бисера.	1
26-27	История возникновения мебели (кровать). Проектирование спальни.	2
28	Дом для одежды (шкаф). Изготовление шкафа из картона.	1
29	Когда было впервые изготовлено мыло. Рисование упаковки для мыла.	1
30	Время не ждет! (часы). Знакомство с механизмом часов.	1
31	Часы. Изготовление циферблата из картона и проволоки.	1
32	Из чего построен дом? Глиняный кирпич.	1
33	Лепка дома из кирпичиков (пластилин).	1

Календарно – тематический план

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
Что и кто? (9 ч)		
1	Введение. Раскрытие и нераскрытие загадки нашей планеты	1
2-3	Что такое окружающий мир. Правила поведения на дороге из дома в школу и обратно (игра).	2

4-5	Неживая и живая природа. Особое место человека в мире живой природы.	2
6-7	Красота родного города (села). Названий улиц, площадей - общая память о прошлом.	2
8-9	Подготовка презентации «Моя малая Родина».	2
	<u>Как, куда и откуда? (6 ч)</u>	
10-11	Что такое семья. Как живёт семья? Подготовка к выполнению проекта « Моя семья». Распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	2
12-13	Что окружает нас дома? Термины ближайшего родства. Пословицы и поговорки о семье.	2
14-15	Подготовка к презентации «Моя семья».	2
	<u>Где и когда? (4 ч)</u>	
16	Когда учиться интересно? Слушай о взаимопомощи в классе.	1
17	Подготовка проекта «Мой класс и моя школа». Оформление фотовыставки.	1
18-19	Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать?	2
	<u>Почему и зачем? (15 ч)</u>	
20-21	Зачем нам телефон и телевизор? Составление схемы и рисунков телефона и телевизоров.	2
22-24	Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть?	3
25-27	Почему надо чистить зубы и мыть руки? Зачем мы спим ночью? Правила подготовки ко сну.	3
28-30	Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей	3

	планете.22 апреля – День Земли.	
31-33	Природа моей местности. Составление схемы, лепка из пластилина.	3
34	Творческое занятие. Составление макетов природы своей местности.	1

**Календарно – тематический план
3 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
	Природа, окружающая нас (15 ч).	
1	Удивительные млекопитающие. Разгадывание кроссвордов о животных.	1
2	Работа с детскими энциклопедиями.	1
3	Забавные пернатые друзья. Игра «Узнай птицу по описанию».	1
4	Работа с детскими энциклопедиями.	1
5-6	Бабочки и мотыльки. Игра « Найди сходства и различия дневных иочных бабочек».	2
7	Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).	1
8	Тайны растений. Разгадывание кроссвордов о растениях.	1
9	Составление описания экзотического фрукта.	1
10	В царстве грибов. Игра «Узнай и расскажи о грибе».	1
11	Загадки под водой. Разгадывание кроссвордов о рыбах.	1
12	Работа с детскими энциклопедиями.	1
13	Самые известные заповедники России. Рисование природоохранных знаков.	1
14	Решение олимпиадных заданий.	1
15	КВН «Знатоки природы». Выполнение заданий по теме.	1

	Знатоки литературного чтения и русского языка (19 ч)	
16	Пословица недаром молвится. Игра «Собери пословицу».	1
17	Литературные герои в ребусах.	1
18-20	Крылатые слова и выражения. Составление словаря крылатых выражений.	3
21	Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	1
22	Фразеологизмы. Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком»	1
23	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией. Чтение и анализ рассказов о происхождении слов	1
24	Литературные викторины. Выполнение заданий викторин.	1
25	Сказка ложь, да в ней намек... Сочинение сказки по заданному началу.	1
26	Поучимся разгадывать шарады.	1
27	Волшебница анаграмма. Выполнение заданий по теме.	1
28	Кроссворды- тесты. Разгадывание кроссвордов- тестов.	1
29	Загадка, загадка, открой свою тайну. Сочинение собственных загадок.	1
30	Текст. Составление текстов по картинке, серии картинок.	1
31	Тема и основная мысль текста.	1
32	Заголовок текста. Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.	1
33	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Решение задач в стихах, задач-шуток.	1

Календарно – тематический план
4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<u>Освоим космос (11 ч)</u>		
1	Вводное занятие. Игра «Сто к одному». Интеллектуальная игра «Сто к одному».	1
2	Наша Вселенная. Что такое Вселенная. Млечный путь. Планеты Солнечной системы.	1
3-5	История освоения Космоса. Важнейшие этапы освоения Космоса. Запуск первого спутника, полеты животных в Космос, первый полет человека в Космос, выход в открытый Космос. Космонавты. Космодром «Байконур».	3
6-7	Наша планета. Планета Земля. Строение земли. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.	2
8	Как появилась жизнь на Земле. Теории происхождения жизни на нашей планете.	1
9	Великие географические открытия. Материки и океаны, история их открытия.	1
10	Первые географические карты.	1
11	Что такое археология. Как работают археологи. Наука «Археология». Кто такие археологи. Как ведутся раскопки.	1
<u>Времена наших предков (4 ч)</u>		
12	«Лента времени». Что такое «лента времени».	1
13	Как жили наши предки. Древний мир.	1
14	История одежды. История появления одежды. Русский народный костюм.	1
15	Кто придумал обувь. История появления обуви.	1
<u>Все для дома (3 ч)</u>		
16	Когда начали строить первые дома. Эволюция жилища человека.	1
17	История возникновения мебели. История возникновения мебели.	1
18	Столовые приборы.	1
<u>Народные промыслы (5 ч)</u>		
19	Народные промыслы России. Дымковская игрушка,	1

	Каргопольская игрушка, Филимоновская игрушка, Абашевская игрушка, Богородская игрушка, Старооскольская глиняная игрушка, Кожлянская игрушка, Жбанниковская игрушка, Матрёшка.	
20	Абрамцево-Кудринская резьба, Вологодское кружево, Павлово-Посадские платки, Каслинское литьё, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Финифть, Тульский самовар, Тульский пряник, Шемогодская резная береста.	1
21	Русские народные праздники.. Масленица, Новый год, Рождество, Крещенский сочельник, День Петра и Февронии, Ильин день, Пасха, День Ивана Купалы.	1
22	Что такое фольклор. История появления музыкальных инструментов.	1
23	История появления музыкальных инструментов. Виды музыкальных инструментов. Русские народные инструменты.	1
	<u>История образования и письменности (3 ч)</u>	
24	Как, когда и почему возникли школы.	1
25	Появление письменности. Азбука Кирилла и Мефодия. Пиктографическое письмо, иероглифическое письмо. Первые алфавиты. Азбука Кирилла и Мефодия.	1
26	Как люди научились считать. История возникновения чисел. Как человек научился считать.	1
	<u>Календари и дни недели (4 ч)</u>	
27	Тема 27. Как появился календарь.	
28	Тема 28. Откуда пошли названия дней недели.	
29	Тема 29. Как возникли единицы измерения. История возникновения единиц измерения.	
30	Тема 30. История школьных принадлежностей. От пера до компьютера. История появления школьных принадлежностей (гусиное перо, шариковая ручка, линейка, циркуль, карандаш, ластик). История появления компьютера.	
	<u>Изобретения (8 ч)</u>	
31	История изобретения автомобиля. История изобретения автомобиля.	1
32	Как появился светофор. История появления первого светофора. Виды светофоров.	1
33	Как возникла почтовая служба. История марки.	1
34	История возникновения почтовой службы. Что такое марка. Как она появилась. Интеллектуальная игра	1

«Уники и умницы».

Содержание программы «Первые шаги», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися программы:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных.
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей.

Список литературы для учащихся

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
3. Золотов А.В., Кудишин И.В., Мартынов А. и др. Большая энциклопедия техники.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.- 287 с.- (Детская энциклопедия техники).

Интернет – источники для подготовки к занятиям

1. <http://ya-uznayu.ru> - Детская онлайн энциклопедия для любознательных детей
<https://ru.wikipedia.org>
2. www.astronautica.ru
3. <http://nsc.1september.ru>
4. www.thingshistory.com
5. <http://autohis.ru>
6. <https://uznayvse.ru>
7. <http://planetashkol.ru/>