

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 им.А.С. Макаренко»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
(протокол №1 от 28.08.2024г.)

Утверждено
приказом МБОУ СШ №6
им. А. С. Макаренко
от 30.08.2024г. №249

Согласовано
на заседании методического совета
(протокол №1 от 29.08.2024г.)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Здоровейка»
1-4 классы**

Составитель:
Кондратьева Юлия Леонидовна,
учитель начальных классов

г. о. г. Арзамас

Пояснительная записка

Новизна

программа внеурочной деятельности «Здоровейка» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Актуальность:

данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

В нашей школе за последние годы накоплен опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения, регулярно проводится мониторинг здоровья. На основании мониторинга можно констатировать, что с каждым годом растет заболеваемость обучающихся, особенно начальных классов. Наиболее часто отмечаются случаи ухудшения зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата, ожирение.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся в нашей школе, на заседании методического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности «Здоровейка» для обучающихся 1-4 классов, реализация которой будет нивелировать негативное воздействие школьных факторов риска на здоровье обучающихся начальной школы

Цель и задачи программы

Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыки, такие как, умения сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучене способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1. Формировать:

- представления о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыки конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучать:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам сохранения и укрепления здоровья;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности);
- практическая отработка навыков укрепления здоровья с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание курса

Распределение часов

Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 4 года, 38 часов в год, на проведение 1 часа в неделю. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Программа «Здоровейка» состоит из 4 частей:

- 1 класс «Первые шаги к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

- 2 класс «Если хочешь быть здоров»: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.
- 3 класс «По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.
- 4 класс «Я, ты, он, она – мы здоровая семья»: формирование чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

Учебный план «Здоровейка»

1 класс

«Первые шаги к здоровью»

Цель: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

Категория слушателей: обучающиеся 1 класса

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 37 часов в год

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практи- ческие занятия	
I	Введение «Вот мы и в школе»	5	2	3	праздник
II	Питание и здоровье	6	4	2	викторина
III	Моё здоровье в моих руках	8	4	4	Викторина
IV	Я в школе и дома	6	3	3	Игра - викторина
V	Чтоб забыть про докторов	4	1	3	Круглый стол
VI	Я и моё ближайшее окружение	3	1	3	Ролевая игра
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	5	2	3	Диагностика
	Итого:	37	16	21	

Календарно-тематический план

1 класс

«Первые шаги к здоровью»

№ п/п	Дата	Тема
1.		Введение «Вот мы и в школе». Дорога к доброму здоровью.
2.		Здоровье в порядке - спасибо зарядке.
3.		В гостях у Мойдодыра. Драматизация К. Чуковский «Мойдодыр».
4.		Средства гигиены.
5.		Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр».
6.		Питание и здоровье. Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники».
7.		Конкурс загадок «Овощи и фрукты – полезные продукты».
8.		Культура питания. Приглашаем к чаю.
9.		Ю.Тувим «Овощи». (Инсценировка «Умеем ли мы правильно питаться»)
10.		Как и чем мы питаемся.
11.		Красный, жёлтый, зелёный.
12.		Моё здоровье в моих руках. Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.
13.		Полезные и вредные продукты.
14.		Драматизация. Стихотворение «Ручеёк».
15.		Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек».
16.		Как обезопасить свою жизнь.
17.		<u>День здоровья</u> «Мы болезни победим, быть здоровыми хотим».
18.		В здоровом теле здоровый дух.
19.		Погода и одежда.
20.		Я в школе и дома. Мой внешний вид – залог здоровья.
21.		Зрение – это сила.
22.		Осанка – это красиво.
23.		Здоровье и домашние задания.

24.		Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим.
25.		Отдыхаем правильно!
26.		<i>Чтоб забыть про докторов .</i> “Хочу быть здоровым”.
27.		Вкусные и полезные вкусоности.
28.		<u>День здоровья.</u> «Как хорошо здоровым быть!»
29.		«Как сохранять и укреплять свое здоровье» .
30.		<i>Я и моё ближайшее окружение.</i> Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение».
31.		Вредные и полезные привычки.
32.		“Я б в спасатели пошел”.
33.		<i>«Вот и стали мы на год взрослей».</i> Опасности летом. (просмотр видео фильма).
34.		Первая доврачебная помощь.
35.		Вредные и полезные растения. Русская народная сказка «Репка» (инсценировка)
36.		Опасности на воде.
37.		Чему мы научились за год.

**Учебный план «Здоровейка»
2 класс
«Если хочешь быть здоров»**

Цель: формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование потребности в занятиях спортом, ознакомление с эмоциональной сферой, способами закаливания.

Категория слушателей: обучающиеся 2 класса.

Срок обучения: 1 год.

Режим занятий: 1 час в неделю, 38 часов в год.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практи- ческие занятия	
I	Я в школе и дома.	7	4	3	праздник
II	Питание и здоровье	8	4	4	викторина
III	Моё здоровье в моих руках	7	4	3	Викторина
IV	Я и мое окружение	7	3	4	Игра - викторина
V	Чтоб забыть про докторов	5	1	4	Круглый стол
VI	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	2	2	Диагностика
	Итого:	38	18	20	

**Календарно-тематический план 2 класс
«Если хочешь быть здоров»**

№ п/п	Дата	Тема
1		1. Я в школе и дома. Гигиена позвоночника. Сколиоз.
2		Почему устают глаза?
3		Я сажусь за уроки.
4		Шалости и травмы.
5		Компьютер-друг или враг?

6		Умники и умницы.
7		Чтобы в школе не было травм.
8		2. Питание и здоровье. Правильное питание- залог здоровья.
9		Культура питания. Этикет.
10		Я выбираю кашу.
11		Где живут витамины
12		Источник жизни - вода
13		Что дает нам море.
14		Вкусные и полезные вкусности.
15		Светофор здорового питания.
16		3. Моё здоровье в моих руках. Что такое иммунитет.
17		Активным инфекции не страшны!
18		Прививки.
19		Спорт в жизни человека.
20		Слагаемые здоровья.
21		Способы закаливания
22		День Здоровья «Будьте здоровы!»
23		4. Я и моё окружение. Взаимоотношения в семье.
24		Нет вредным привычкам.
25		Мир эмоций и чувств. Мимика и пантомимика.
26		Выразительность движений.
27		Релаксация.
28		Давай жить дружно!
29		Музыкальная мозаика.
30		5. Чтоб забыть про докторов. Признаки болезней. Как защитить себя от болезней.
31		Какие врачи нас лечат.
32		"Все спортом занимаются"
33		"Все спортом занимаются"
34		Сказка «Репка» на новый лад.

35		6. Вот и стали мы на год взрослее. Как и чем можно отравиться. Первая помощь.
36		А.Колобов. Красивые грибы.
37		Домашняя аптека.
38		Наши успехи и достижения.

**Учебный план
«Здоровейка»
3 год обучения
«По дорожкам здоровья»**

Цель: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

Категория слушателей: обучающиеся начальных классов.

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 38 часов в год.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Форма контроля
I	Введение «Вот мы и в школе».	5	Праздник
II	Питание и здоровье.	6	Викторина
III	Моё здоровье в моих руках.	9	
IV	Я в школе и дома.	6	
V	Чтоб забыть про докторов .	4	
VI	Я и моё ближайшее окружение.	4	Соревнован ие
VII	«Вот и стали мы на год взрослей».	4	Диагностика
	Итого:	38	

**Календарно-тематический план 3 класс
«Здоровейка»
3 год обучения
«По дорожкам здоровья»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всег о, час.	Форма контроля
----------	-----------------------------------	--------------------	-------------------

1	Введение «Вот мы и в школе». «Здоровый образ жизни, что это?»	1	
2	Телефонная зависимость – беда современности.	1	
3	Личная гигиена полости рта.	1	
4	В гостях у ДиноЗубрика.	1	
5	«Острова здоровья».	1	Игра
6	Питание и здоровье Игра «Смак».	1	
7	Правильное питание –залог физического и психологического здоровья.	1	
8	Вредные микробы.	1	
9	Полезные бактерии.	1	
10	Что такое здоровая пища и как её приготовить.	1	
11	«Чудесный сундучок» - игра-путешествие.	1	КВН
12	Моё здоровье в моих руках Труд и здоровье.	1	
13	Для здоровья нужен спорт!	1	
14	Здоровье и правильный режим дня.	1	
15	Наш мозг и его волшебные действия.	1	
16	<u>День здоровья.</u> «Хочу остаться здоровым».	1	
17	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.	1	
18	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	1	
19	Экскурсия «Природа – источник здоровья».	1	
20	«Моё здоровье в моих руках».	1	викторина
21	Я в школе и дома Мой внешний вид –залог здоровья.	1	
22	«Доборечие»	1	
23	Спектакль С. Преображнский «Капризка»	1	
24	«Бесценный дар - зрение».	1	
25	Гигиена правильной осанки.	1	

26	«Спасатели , вперёд!»	1	виктории на
27	Чтоб забыть про докторов. Шарль Перро «Красная шапочка».	1	
28	Движение - это жизнь. Комплексы гимнастики.	1	
29	<u>День здоровья</u> «Дальше, быстрее, выше».	1	
30	«Разговор о правильном питании». Вкусные и полезные вкусы.	1	
31	Я и моё ближайшее окружение. Мир моих увлечений.	1	
32	Вредные привычки и их профилактика.	1	
33	Добро лучше , чем зло, зависть, жадность. Кукольный спектакль. Чуковский «Доктор Айболит»	1	
34	В мире столько интересного! Профилактика душевного здоровья.	1	Научно – практическая конференция
35	«Вот и стали мы на год взрослей» Я и опасности.	1	
36	Лесная аптека на службе человека.	1	
37	Игра «Не зная броду, не суйся в воду».	1	КВН
38	Чему мы научились и чего достигли.	1	диагностика
	Итого:	38	

Учебный план «Здоровейка»

4 год обучения

«Я, ты, он, она - мы здоровая семья»

Цель: формирование чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

Категория слушателей: обучающиеся начальных классов

Срок обучения: 1год

Режим занятий: 1 час в неделю, 38 часов в год.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Форма контроля
I	Введение «Вот мы и в школе».	4	Круглый стол

II	Питание и здоровье	5	КВН
III	Моё здоровье в моих руках	7	Викторина
IV	Я в школе и дома	6	Игра- викторина
V	Чтоб забыть про докторов	4	«Разговор о правильном питании»
VI	Я и моё ближайшее окружение	4	Научно-практическая конференция
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	Диагностика Книга здоровья
	Итого:	38	

Календарно-тематический план 4 класс
«Здоровейка»
4 год обучения
«Я, ты, он, она - мы здоровая семья»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Форма контроля
1	Введение «Вот мы и в школе». «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	
2	Активный спорт – успешный человек.	1	
3	Правила личной гигиены.	1	
4	Физическая активность и здоровье .	1	
5	Как познать себя.	1	За круглым столом
6	Питание и здоровье Питание необходимое условие для жизни человека.	1	
7	Спортивное питание. Секреты БЖУ.	1	
8	Здоровая пища для всей семьи.	1	
9	Как питались в стародавние времена и питание .нашего времени	1	

10	Секреты здорового питания. Рацион питания.	1	
11	«Богатырская силушка».	1	КВН
12	Моё здоровье в моих руках. Домашняя аптечка.	1	
13	Секреты народных травников.	1	
14	«Мы за здоровый образ жизни».	1	
15	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье».	1	
16	«Береги зрение смолоду».	1	
17	Как избежать искривления позвоночника.	1	
18	Отдых для здоровья.	1	
19	Умеем ли мы отвечать за своё здоровье.	1	викторина
20	Я в школе и дома. «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим».	1	
21	«Класс не улица ребята И запомнить это надо!»	1	
22	Кукольный спектакль «Спешите делать добро».	1	
23	Что такое дружба? Как дружить в школе?	1	
24	Мода и школьные будни.	1	
25	Делу время , потехе час.	1	Игра - викторина
26	Чтоб забыть про докторов. Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься.	1	
27	Виды закаливания.	1	
28	<u>День здоровья</u> «За здоровый образ жизни».	1	
29	«Разговор о правильном питании» .Вкусные и полезные вкусы.	1	
30	Я и моё ближайшее окружение. Размышление о жизненном опыте.	1	
31	Как дожить до старости.	1	
32	Вредные привычки и их профилактика.	1	
33	Школа и моё настроение.	1	
34	В мире интересного.	1	Научно – практическая конференция

35	«Вот и стали мы на год взрослей». Я и опасность.	1	
36	Подвижные игры - старина и современность.	1	
37	Гордо реет флаг здоровья.	1	
38	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни».	1	Диагностика. Книга здоровья
	Итого:	38	

Планируемые результаты

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы **личностные результаты**:

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник получит возможность для формирования регулятивных УУД:

-Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

-Проговаривать последовательность действий на уроке.

-Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД

-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

-Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

-Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Познавательные УУД

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

-Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Предметные результаты

-планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

-представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

-бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

-организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

-характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

-выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

-выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

-расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Система оценки по учебному курсу внеурочной деятельности «Здоровейка» - итоговое тестирование.

Критерии оценивания обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Здоровейка» – без отметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/ «не зачтено».

Зачёт - учащийся усвоил материал курса, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя, выполнил не менее 50% заданий итогового тестирования.

Незачёт - учащийся не усвоил материал курса, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя, выполнил менее 50% заданий итогового тестирования.

Методическое обеспечение

формы проведения занятия и виды деятельности	тематика
игры	Мы весёлые ребята , быть здоровыми хотим , все болезни победим “Я б в спасатели пошел” «Остров здоровья» «Состояние экологии и её влияние на организм человека»
беседы	Полезные и вредные продукты Гигиена правильной осанки «Доброречие» Мой внешний вид –залог здоровья Как питались в стародавние времена и питание нашего времени Мода и школьные будни Как защититься от простуды и гриппа
тесты и анкетирование	Чему мы научились за год. «Правильно ли вы питаетесь?» Чему мы научились и чего достигли«Что мы знаем о здоровье» «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни» «Мои отношения к одноклассникам» «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»
круглые столы	«Как сохранять и укреплять свое здоровье» Мир моих увлечений
школьные конференции	В мире интересного

просмотр тематических видеофильмов	«Как сохранить и укрепить зрение» «Быстрое развитие памяти» «Человек» «Мышление и мы» Клещевой энцефалит Вредные и полезные растения.
экскурсии	«Сезонные изменения и как их принимает человек» «Природа – источник здоровья» «У природы нет плохой погоды»
дни здоровья, спортивные мероприятия	«Дальше, быстрее, выше» «Хочу остаться здоровым» . «За здоровый образ жизни»
конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок	В здоровом теле здоровый дух «Моё настроение» Вредные и полезные растения. Выставка рисунков «Какие чувства вызвала музыка» «Продукты для здоровья» «Мы за здоровый образ жизни» «Нет курению!» Выпуск плакатов «Продукты для здоровья»
решение ситуационных задач	Культура питания. Этикет. Лесная аптека на службе человека Вредные привычки
театрализованные представления, кукольный театр	Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк» Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр» Спектакль С. Преображенский «Капризка» Спектакль «Спешите делать добро»
участие в городских конкурсах «Разговор о правильном питании»	«Разговор о правильном питании» «Вкусные и полезные вкусы» «Хлеб всему голова» «Что даёт нам море»

Подобная реализация программы «Здоровейка» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию

личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Литература

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
6. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
7. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2004. – 124 с.
8. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
9. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
- 10.Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
- 11.Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
- 12.Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
- 13.Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 - 2003, с.57.
- 14.Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120 с.

