



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

17.09.2021

316-01-64-60/21

№ \_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Нижегородской области**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», с учетом письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и письма Заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области на 2021-2022 учебный год.

2. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт

развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО) организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Определить ответственными за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области:

3.1. Никонову Елену Николаевну, заведующую сектором содержания образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;

3.2. Платонову Елену Александровну, проректора по образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО.

4. Определить сотрудников ГБОУ ДПО НИРО ответственных за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области на 2021-2022 учебный год (далее – региональные координаторы направлений функциональной грамотности):

4.1. Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой историко-филологических дисциплин (по согласованию), по направлению читательская грамотность;

4.2. Мичасова Милена Альбертовна, доцент кафедры теории и методики обучения математики (по согласованию), по направлению математическая грамотность;

4.3. Королева Алена Александровна, доцент кафедры естественнонаучного образования (по согласованию), по направлению естественнонаучная грамотность;

4.4. Федотова Мария Вячеславовна, доцент кафедры теории и практики управления образованием (по согласованию), по направлению финансовая грамотность;

4.5. Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры историко-филологических дисциплин (по согласованию), по направлению глобальные компетенции;

4.6. Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии (по согласованию), по направлению креативное мышление.

5. ГБОУ ДПО НИРО (Илалтдинова Е.Ю.):

5.1. организовать мероприятия в рамках методической поддержки муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

5.2. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

5.3. в срок до 28 сентября 2021 года:

5.3.1. сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

5.3.2. обеспечить актуализацию планов работы регионального учебно-методического объединения, предметных ассоциаций и структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО, курирующих вопросы содержания образования по предметным областям и формирования функциональной грамотности обучающихся, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.3.3. создать на сайте ГБОУ ДПО НИРО раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области;

5.4. до 1 ноября 2021 года обеспечить наполнение раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области методическими материалами для муниципальных методических служб и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и образцами контрольно-измерительных материалов.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области:

6.1. назначить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном районе, муниципальном и городском округе Нижегородской области;

6.2. в срок до 1 октября 2021 года разработать на муниципальном уровне и обеспечить разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год;

6.3. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

6.4. актуализировать планы работы муниципальных методических служб и обеспечить актуализацию планов работы школьных методических служб и

объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.5. оказать содействие ГБОУ ДПО НИРО по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

6.6. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

6.7. организовать мероприятия в рамках методической поддержки образовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

6.8. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

7. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций:

7.1. назначить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

7.2. в срок до 1 октября 2021 года разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год;

7.3. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в

формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

7.4. актуализировать планы школьных методических служб и объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

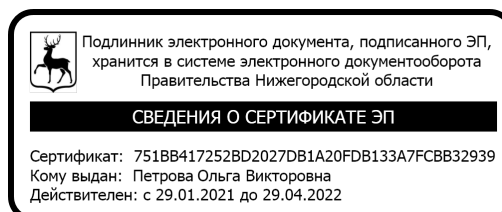
7.5. оказать содействие ГБОУ ДПО НИРО по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

7.6. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

7.7. организовать мероприятия в рамках методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Банникову М.В.

Министр



О.В.Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Нижегородской области на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение региональной концепции формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Нижегородской области	01.11.2021	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее-МОНиМП) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	Наличие концептуального документа, определяющего цели, показатели, меры и мероприятия по достижению показателей, а также методы сбора и обработки информации при проведении оценки.
2	Разработка нормативного акта о создании регионального координационного совета по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Нижегородской области	01.11.2021	МОНиМП	Распоряжение Правительства Нижегородской области

3	Проведение круглого стола «Актуальные аспекты развития региональной системы оценки качества образования» с муниципальными координаторами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	29.09.2021	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование об уровне сформированности математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности у обучающихся по результатам исследования по модели PISA в Нижегородской области
4	Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне	24.10.2021	Органы, осуществляющие управление образованием в муниципальных районах, муниципальных/городских округах (далее – ОУО)	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях
5	Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне образовательной организации	1.10.2021	Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях
6	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	24.09.2021	ОУО, ОО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся



7	Разработка региональных контрольно-измерительных материалов на основе материалов проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», реализуемого ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	20.10.2021	ГБОУ ДПО НИРО	Определение уровня функциональной грамотности по 6 направлениям (с учетом возраста обучающихся)
8	Проведение вебинара «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе» для муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	01.11.2021	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности на основе материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
9	Подготовка методических рекомендаций по использованию общеобразовательными организациями региона банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	01.11.2021	ГБОУ ДПО НИРО	Организация работы общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
10	Организация еженедельных мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по

	сти обучающихся с муниципальными органами управления образованием			вопросам формирования функциональной грамотности
11	Реализация программ дополнительного профессионального образования по вопросам формирования функциональной грамотности	30.11.2021	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
12	Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	ОУО, ОО	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
13	Проведение мониторинга деятельности региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	30.10.2021	МОНиМП, ОУО ГБОУ ДПО НИРО	Анализ деятельности учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью актуализация их планов работы
14	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	региональные координаторы направлений функциональной грамотности	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций
15	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	МОНиМП, ОУО, ОО	Повышение информированности по вопросам оценке качества образования
16	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку	ежемесячно	МОНиМП, ГБОУ ДПО НИРО	Реализация и при необходимости корректировка плана мероприятий («дорожная карта»), направленных

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Нижегородской области на 2021-2022 учебный год			на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Нижегородской области на 2021-2022 учебный год
--	---	--	--	--