

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по улучшению результатов надпредметного умения  
«Читательская грамотность»  
в МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- 1) формирование надпредметных умений:
  - находить и извлекать информацию из текста,
  - интегрировать и интерпретировать сообщения текста,
  - осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- 2) развитие мотивации к пониманию и использованию текстов для расширения кругозора и улучшения результатов учебно- познавательной деятельности;
- 3) формирование способности к рефлексии читательской грамотности.

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Подготовительный этап</b>				
1.1	Ознакомление учителей с результатами диагностических работ по определению уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8-9 классов.	Август 2024	Рабочая группа	Пакет аналитических материалов. Выявление проблемных зон, согласование целей и планируемых результатов по улучшению результатов ЧГ, согласование способов и подходов, обеспечивающих возможности межпредметного

				взаимодействия предметных ШМО для формирования ЧГ.
1.2	Изучение нормативных документов по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся.	Август 2024	Зам. директора по УР	Нормативные документы
1.3	Приказы: - об утверждении дорожной карты по улучшению результатов читательской грамотности на 2024-2025 гг. - внесение изменений в положения: о внутренней оценке качества образования (ВСОКО). - внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.	Август – декабрь 2024	Зам. директора по УР	Приказы
1.4	Внесение изменений в рабочие программы по всем предметам учебного плана основного общего образования (корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся, определения перечня ресурсов и средств обучения для формирования ЧГ).	Август, сентябрь 2024	Зам. директора по УР, рабочая группа	Рабочие программы по предметам с корректировкой.
1.5	Корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с обеспечением возможности формирования читательской грамотности	Август, сентябрь 2024	Рабочая группа	Рабочие программы

1.6	Индивидуальные консультации «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности».	Регулярно в течение года	методист	Пакет методических материалов для обучения педагогов
1.7	Посещение уроков и внеурочных мероприятий. Цель: применение эффективных технологий и инновационных ресурсов для формирования ЧГ в практике работы учителя	Регулярно в течение года	Зам. директора по УР	Посещение уроков и внеурочных мероприятий.  Карта оценивания уроков с позиций формирования ЧГ.
1.8.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (направление - ЧГ)	В течение года	Классные руководители	Проведено не менее 2 выступлений на родительских собраниях, размещена информация на сайте школы
1.9	Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся и анализ его результатов на административном совещании	Два раза в год	Зам. директора по УР	Аналитические справки
<b>II. Основной этап (практическая реализация подготовительного этапа по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся)</b>				
2.1	Организация направления педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся	В течение года	методист	Обученность 70% педагогов на КПК по формированию читательской грамотности

2.2.	<p>Заседания ШМО. Темы в аспекте реализации дорожной карты на 2024-25 г.г:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка единого межпредметного подхода к формированию и развитию читательской грамотности обучающихся учителями-предметниками.</li> <li>2. Навигация по ресурсам для формирования и оценки ЧГ открытый банк заданий.</li> <li>3. Особенности заданий по формированию читательской грамотности.</li> <li>4. Особенности критериальной системы оценивания выполнения заданий читательской грамотности.</li> <li>5. Педагогические технологии и инструменты для формирования ФГ.</li> </ol>	В течение года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
2.3	<p>Создание банка методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологических карт уроков;</li> <li>▪ сценариев внеурочных мероприятий;</li> <li>▪ каталогов ресурсов по формированию ЧГ;</li> <li>▪ серии книг и методических пособий по формированию и оценке ЧГ.</li> </ul>	В течение года	Руководители ШМО	<p>Банк методических материалов. Отбор заданий на развитие умений ЧГ, вызывающих затруднения у обучающихся. Разработки сценариев мастер-классов, технологические карты уроков, сценарии внеурочных мероприятий.</p>

2.4	Регулярное применение материалов информационно-методических порталов для формирования и диагностики ЧГ обучающихся: – РЭШ: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> – Учи.ru: <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> – ФГБНУ ИСРО РАО <a href="https://instrao.ru/">https://instrao.ru/</a> ; – Открытый банк заданий по формированию ФГ с 1 по 9 кл. на сайте издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	В течение года	Учителя-предметники	Сводные отчеты о написании диагностических работ
2.5	Проведение школьных мероприятий по формированию читательской грамотности (олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты, квесты)	По плану школы	Учителя-предметники	Проведено в школе не менее 3 мероприятий
2.6	Участие в работе стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки читательской грамотности	В течение года	учителя	Работа в составе группы опорной школы, посещение стажировок
2.7	Организация участия педагогов школы в вебинарах центральных издательств по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся	В течение года	учителя	Позитивная динамика обученности педагогов по вопросам формирования ФГ  Методические материалы семинаров
<b>3</b>	<b>Аналитический</b> (мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся )			
3.1	Участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности	По периоду мониторинга	учителя	Аналитические справки

3.2	Проведение анализа и разбора заданий по итогам школьных мониторинговых исследований по оценке читательской грамотности	По периоду проведения мониторинга	Учителя, зам. директора по УР	Сводные отчеты о написании диагностических работ, аналитические справки по итогам мониторинга
3.3	Актуализация планов работы ШМО по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся	Раз в четверть	Руководители ШМО	ШМО внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.4	Обзор и анализ практических кейсов по вопросам формирования читательской грамотности.	В течение года	учителя	Комплект учебно-методических материалов, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся
3.5	Обзор и анализ уроков и внеурочных мероприятий, имеющих позитивный опыт для учителей по формированию ЧГ	В течение года	Руководители ШМО	Материалы уроков и внеурочных мероприятий с экспертной оценкой
3.6	Анализ участия педагогов в конкурсе методических разработок учителей по формированию читательской грамотности	По факту участия	учителя	Материалы конкурсов с экспертной оценкой