

Педагогический состав по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Педагогический состав начального общего образования

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по специальности
1.	Ванина Валентина Александровна	Учитель-логопед	-	высшее	Высшая квалификационная категория	Учитель-логопед (диплом о профпереподготовке) от 2022г.	нет	нет	2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36ч. 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 2022г. «Основы здорового питания для школьников» 15ч. 2022г. «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики» 36ч. 2022г. «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» 250ч. 2022г. «Формирование функциональной грамотности	8

									обучающихся начальной школы» 36ч. 2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36ч. 2024г. «Организация деятельности в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации» 16ч. 2024г. «Проектирование образовательного пространства в инклюзивном классе для обучения лиц с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, умственной отсталостью» 36ч. 2024г. «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» 72ч. 2024г. «Классное руководство: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 24ч.	
2.	Буланов Константин Геннадьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее педагогическое	Высшая квалификационная категория	Учитель начальных классов	нет	нет	2022г. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» 72ч. 2022г. «Оказание первой помощи» 16ч. 2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36ч. 2024г. «Проектирование образовательного пространства в инклюзивном классе для обучения лиц с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, умственной отсталостью» 36ч.	10
3.	Гусева Светлана Игоревна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы	не подлежит аттестации	Среднеспециальное	Преподавание в начальных классах	нет	нет	2024г. «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в	0

			православной культуры, музыка, изобразительное искусство, труд (технология)						деятельность отрядов юных инспекторов движения» 36ч. 2024г. «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» 72ч. 2024г. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч.	
4.	Зеленкина Елена Николаевна	Учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	Высшее педагогическое	Высшая категория	Учитель английского языка	нет	нет	2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36ч. 2022г. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15ч. 2022г. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС» 36ч. 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 2022г. «Оценка функциональной грамотности школьников» 72ч. 2023г. «Реализация системы наставничества педагогических	31

									работников в образовательных организациях» 36ч. 2023г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 36ч. 2024г. «Организация деятельности в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации» 16ч. 2024г. «Проектирование образовательного пространства в инклюзивном классе для обучения лиц с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, умственной отсталостью» 36ч.	
5.	Кукушкина Ирина Николаевна	Педагог-психолог, педагог-дефектолог	-	высшее педагогическое	высшая	Психолог, дефектолог (Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) с 2020г.	нет	нет	2022г. «Основы деструктологии» 18ч. 2022г. «Оказание первой помощи» 16ч. 2022г. «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях» 18ч.	29

									2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36ч. 2023г. «Бережливые технологии в образовании» 36ч. 2024г. «Проектирование образовательного пространства в инклюзивном классе для обучения лиц с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, умственной отсталостью» 36ч. 2024г. «Урегулирование групповых конфликтов в школе», 72ч. 2024г. «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 72ч. 2024г. «Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации», 36ч.	
6.	Рябинина	Учитель	музыка	высшее	высшая	Музыка,	нет	нет	2022г. «Реализация	36

	Елена Владимировна	музыки		педагогическое		русский язык, литература			требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. «Оказание первой помощи» 72ч. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15ч. 2024г. «Проектирование образовательного пространства в инклюзивном классе для обучения лиц с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, умственной отсталостью» 36ч.	
--	--------------------	--------	--	----------------	--	--------------------------	--	--	---	--