

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
им. А.С. Макаренко
протокол от 11.04.2024 № 5

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»
за 2023 год**

По состоянию на 1 апреля 2024 года

Содержание

Введение	стр.3
1. Аналитическая часть.....	стр.5
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления;.....	стр.5
1.2 Организация образовательного процесса.....	стр.7
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.9
1.3.1. основные образовательные программы.....	стр.9
1.3.2. Внешняя оценка качества обучения.....	стр.9
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся.....	стр.9
1.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.....	стр.22
1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов.....	стр.24
1.3.5. Результативность участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.....	стр. 28
1.4 востребованность выпускников.....	стр.45
1.5 качество кадрового обеспечения.....	стр.46
1.6 материально-техническая база.....	стр.48
1.7 внутренняя система оценки качества образования.....	стр.50
1.7.1. Результаты учебной деятельности 2021-2022 учебного года.....	стр.51
1.7.2. Результаты всероссийской олимпиады школьников.....	стр.52
1.8 анализ показателей деятельности организации.....	стр.55
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.....	стр.55
2.1 Образовательной деятельности.....	стр.55
2.2 Инфраструктура.....	стр.58
Выводы.....	стр.59

Введение

Отчет о самообследовании состоит из двух разделов: аналитического и результатов анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитический раздел отчета о самообследовании включает данные оценки:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

В раздел с результатами анализа показателей деятельности отчета о самообследовании учреждения включена информация об образовательной деятельности и инфраструктуре.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качественного образования учащихся:
 - сохранить контингент учащихся;
 - сохранить качество образовательных результатов учащихся;
 - обеспечить объективность оценки образовательных результатов учащихся;
 - повысить качество подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации;
 - индивидуализировать образовательную деятельность с различными категориями учащихся;
 - повысить роль школьного ППк для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.
2. Внедрение обновленных ФГОС:
 - создать и актуализировать нормативную базу введения обновленных ФГОС;
 - создать методическое обеспечение введения обновленных ФГОС;
 - обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
 - сохранить преемственность по реализации проектной деятельности.
3. Совершенствование учительского корпуса:
 - обеспечить подготовку педагогических работников к реализации обновленных ФГОС, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
 - обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;
 - оказать поддержку педагогам, желающим участвовать в конкурсах педагогического мастерства, транслировать свой опыт;
 - включить всех учителей школы в инновационную площадку ГБУ НИРО.
4. Совершенствование в школе единого воспитательного пространства:
 - изменить воспитательную работу с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения их мотивации;
 - усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни;
 - повысить уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством образования и воспитания;
 - создать систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого учащегося;

-организовать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность, вовлекающую учащегося в общественно – целостные отношения;

- вовлекать обучающихся в процесс подготовки и проведения общешкольных мероприятий;

- создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых;

- совершенствовать систему профилактической работы;

- усилить профориентационную работу, используя различные формы и методы работы.

5. Управление образовательной системой школы, создание комфортной среды в образовательном процессе:

- создать систему занятий с работниками, учащимися, родителями школы по вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса;

- соблюдать в организации образовательного процесса материально-технические и санитарно-бытовые требования, социально-бытовые условия

- создавать универсальное пространство школы, ориентированное на развитие учащихся, стимулирующее когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие учащихся.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1.Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»
2. Учредитель	Департамент образования администрации городского округа город Арзамас
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212190; дата предоставления лицензии: 24 марта 2016 г.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (дата и №)	Свидетельство о государственной аккредитации № 2797 от 13 июля 2016 г.
5. Наличие программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко» города Арзамаса на 2024-2028 годы
6. Режим работы	Обучение в 1-11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся занимаются в I смену. Средняя наполняемость классов 26,14 человек, продолжительность перемен 10-20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко.
8. Адрес	607220, г. Арзамас, улица Семашко, дом 21
9. Телефон	8(83147)6-31-85, факс 8(83147)6-31-85
10. e-mail	s6_arz@mail.52gov.ru
11. Наименование комплексной программы развития школы	«Моя школа – мой дом – мой Арзамас»

Деятельность школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Самоуправление в школе способствует образовательному процессу.

Школа включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного

процесса через педагогический совет, совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор - Александрова Жаннета Сергеевна.

Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко



К структурным подразделениям Учреждения относятся: библиотека, столовая, бухгалтерия. Структурные подразделения находятся в здании школы по адресу: Нижегородская область, город Арзамас, ул.Семашко, д.21

Работа структурных подразделений регламентируется нормативными локальными актами.

1.2 Организация образовательного процесса

Количественные показатели контингента обучающихся МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко

Учебный год	Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
2022-2023	549	249	266	34
2021-2022	536	236	263	37
2020-2021	549	234	258	57

Структура классов 2023 учебный год (конец года)

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	3	2	2	2	2	нет	нет
Профильные классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Профильное направление: информационно-технологический	Профильное направление: универсальное

Организация образовательного процесса в 2023 году

В 2023 году среднегодовая численность обучающихся составила 549 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые осваивали основные образовательные программы, 21 дополнительных образовательных программы по 5 направлениям. Из них 249 обучающихся начальной школы (1-4 классы), 266 обучающихся основной общей школы (5-9 классы), 34 обучающихся среднего общего образования (10-11 классы). Средняя наполняемость классов – 26,14 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену с 8:00 до 14.20 в соответствии с расписанием занятий. Обучение в 1-11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся занимаются в I смену.

Формы обучения: очная. В 2022-2023 учебном году реализация образовательной программы "Литературное чтение на родном языке" для обучающихся 3-х классов осуществляется в сетевой форме на базе библиотеки - филиала №7 МБУК ЦБС" по адресу: Нижегородская область, г.Арзамас, ул. Зеленая, д.16, корп.1. В 2023-2024 учебном году реализация образовательной программы курса внеурочной деятельности «Медиа.Создание цифрового контента» для обучающихся 10 класса осуществляется в сетевой форме на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» центр цифрового образования детей «IT-куб» по адресу : Нижегородская область, г.Арзамас, ул.Мира, д.1.

Специфика ФГОС старшей школы-профильный принцип образования. В 2022-2023

учебном году для обучающихся 10 класса реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики, для обучающихся 11 класса реализуется два профиля: технологический (с углубленным изучением математики, физики и информатики) и гуманитарный (с углубленным изучением русского и английского языков, истории). В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса реализуется информационно-технологический профиль с углубленным изучением информатики и математики, для обучающихся 11 класса реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики.

Продолжительность уроков: во 2-11 классах – 40 минут. Для обучающихся 1-х классов введен ступенчатый режим обучения: 3 урока по 35 минут с сентября по октябрь, 4 урока по 35 минут с ноября по декабрь, 4 урока по 40 минут с января по май. Дополнительные занятия начинаются после окончания учебных занятий в соответствии с расписанием дополнительного образования с 14.35 до 17.00.

Для обучающихся 2-4 классов организована группа продленного дня наполняемостью 25 человек. Пребывание обучающихся в группе продленного дня охватывает период с 12.00 до 18.00. Для обучающихся 1 класса организована группа кратковременного пребывания наполняемостью 25 человек. Пребывание обучающихся в группе кратковременного пребывания охватывает период с 11.40 до 15.00

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах – 33 недели, во 2-10 классах -34 недели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. В 10-11 классе реализуется модель профильного обучения, предполагающая стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, которые обучающиеся должны выбрать в соответствии с выбранным профилем.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПин, недельная учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы. Согласно расписанию работали спортивные секции и кружки.

Прием детей в МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г.№ 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 30 августа 2022 г. № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г.№ 458», Приказом Министерства Просвещения России от 06 апреля 2023 г. N 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

В 2023 году на базе школы продолжила работу инновационная площадка ФГБОУ ДПО "Нижегородского института развития образования": «Разработка и апробация эффективных моделей реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях дошкольного, общего и профессионального образования» (приказ №244 от 31.08.2022 НИРО, от 01.09.2022 № 289 МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко)

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Основные образовательные программы

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании муниципального задания.

С 1 января 2023 г по 31 августа 2023 г МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко реализовывала в своей деятельности следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2022 №264;

- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2022 № 264;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора школы от 01.11.2019 № 245;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом директора школы от 10.01.2020 №3;

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 №133;

- дополнительные образовательные программы (19).

С 1 сентября 2023 г по настоящее время МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко реализовывает в своей деятельности федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На основе ФООП были разработаны следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252;

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252;

- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252;

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252;

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252;

- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант1) , утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252;

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252;

- Основная образовательная программа среднего общего образования.11 класс, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023 № 252.

1.3.2. Внешняя оценка качества обучения. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области» от 03.03.2022 № 316-01-63-405/22. С целью получения объективных результатов в 2023 году было организовано оффлайн-видеонаблюдение во время проведения ВПР, приглашались независимые наблюдатели на этапе проведения работ.

График проведения

Дата проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
15.03.2023	4	Русский язык (часть 1)	В штатном режиме
	5-8	Русский язык	В штатном режиме
16.03.2023	4	Русский язык (часть 2)	В штатном режиме
	11	География	В режиме апробации
	5-8	Математика	В штатном режиме
04.04.2023	5	Биология	В штатном режиме
	6А	География	В штатном режиме
	6Б	Биология	В штатном режиме
	7А	Физика	В штатном режиме
	7Б	Биология	В штатном режиме
	8А	Химия	В штатном режиме
	8Б	Физика	В штатном режиме
06.04.2023	4	Математика	
	5	История	В штатном режиме
	6А	Обществознание	В штатном режиме
	6Б	История	В штатном режиме
	7А	Обществознание	В штатном режиме
	7Б	История	В штатном режиме
	8А	Обществознание	В штатном режиме
	8Б	История	В штатном режиме
12.04.2023	7	Иностранный язык (английский)	В штатном режиме
19.04.2023	4	Окружающий мир	В штатном режиме

1. Результаты ВПР по русскому языку.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
				5	4	3	2		5	4	3	2	
4А	Пимкина С.В.	22	22	11	8	3	0	86	10	10	2	0	91
4Б	Бажанова В.Л.	24	24	1	19	4	0	83	3	18	3	0	86
4В	Ванина В.А.	17	16	3	9	5	0	71	3	7	6	0	63
5А	Маркова Г.В.	28	24	1	13	10	0	58	2	10	10	2	50
5Б	Маркова Г.В.	25	24	2	10	12	0	50	3	8	12	1	46
6А	Чекалина О.А.	29	27	11	12	4	0	85	11	11	5	0	81
6Б	Чекалина О.А.	25	23	2	9	12	0	48	2	9	12	0	48
7А	Маслобойникова Н.А.	24	23	7	15	3	0	92	7	11	5	0	78

7Б	Маслобойникова Н.А.	30	28	4	10	16	0	47	2	9	13	4	47
8А	Маркова Г.В.	23	23	1	21	1	0	95	2	17	4	0	82
8Б	Маркова Г.В.	26	25	3	11	11	0	56	3	11	9	2	56

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4А	18	82	2	9	2	9
4Б	19	79	4	17	1	4
4В	12	75	1	6	3	19
5А	19	79	1	4	4	16
5Б	21	88	1	4	2	8
6 А	26	96	0	0	1	4
6 Б	21	91	1	4	1	4
7 А	18	78	1	4	4	17
7 Б	20	71	-	-	8	29
8 А	19	82	1	4	3	13
8 Б	19	76	2	8	4	16

Выводы:

1. ВПР по русскому языку выполнили 94% обучающихся 4-8 классов. В полном составе работу выполнили обучающиеся 4А и 4Б классов.
2. По итогам ВПР не справились с работой 3 пятиклассника, 4 семиклассника и 2 восьмиклассника, что составляет 3% обучающихся от числа выполнявших работу.
3. Качество знаний при выполнении ВПР выше итогов текущей успеваемости за 3 четверть в 4А и 4Б классах, соответствует качеству текущей успеваемости в 6Б, 7Б и 8Б классах (классы мальчиков), более низкие результаты продемонстрировали 4В,5А,5Б,6А,7А,8А классы.
4. Качество результатов ВПР по русскому языку по школе (66,2%) на 4 % ниже результатов текущей успеваемости (70,1%).
5. В среднем 82% детей, выполнявших ВПР, подтверждают отметку по предмету, 5 % - повышают и 13% - понижают. Наибольшее понижение отметок показал 7 Б класс. Значительное понижение продемонстрировали 4В,5А,7А,8А,8Б классы.
6. В 4-х классах 15 заданий из 20 выполнены лучше чем в РФ, Нижегородской области и городе Арзамасе, 4 задания имеют более низкое качество выполнения и 1 задание соответствует уровню.
 - В 5-х классах из 21 задания 6 выполнены лучше, 10 хуже и 5 соответствуют.
 - В 6-х классах из 25 заданий 18 выполнены лучше, 7 хуже.
 - В 7-х классах из 25 заданий 12 выполнены лучше, 7 хуже и 6 в соответствии.
 - В 8-х классах все задания соответствуют качеству выполнения заданий уровню РФ, Нижегородской области и г.Арзамаса.

1. Результаты ВПР по математике

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполня вших работу	Итоги года				Качес тво знани й,%	Итоги ВПР				Каче ство знани й,%
				5	4	3	2		5	4	3	2	
4А	Пимкина С.В.	22	22	8	13	1	-	95	12	9	1	-	95
4Б	Бажанова В.Л.	24	23	5	15	3	-	83	12	8	3	-	86
4В	Ванина В.А.	17	16	2	10	5	0	71	2	10	4	0	75
5А	Борисова О.Н.	28	24	3	13	12	0	57	3	15	4	2	81
5Б	Еремеева А.А.	25	24	5	11	9	0	64	4	7	10	3	44
6 А	Еремеева А.А.	29	26	12	8	9	0	68	1	10	12	3	42
6 Б	Борисова О.Н.	25	23	1	14	10	0	60	3	10	7	3	57
7 А	Еремеева А.А.	24	24	8	8	8	0	66	2	7	11	4	37
7 Б	Шульгина М.В.	30	28	4	10	16	0	47	1	5	19	3	21
8 А	Еремеева А.А.	23	23	9	8	6	0	73	2	13	6	2	65
8 Б	Шульгина М.В.	26	25	7	8	11	0	58	1	13	11	0	56

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4А	16	73	5	23	1	4
4Б	13	57	8	35	2	8
4В	8	50	4	25	4	25
5А	13	54	6	25	5	21
5Б	12	51	2	8	10	41
6 А	4	15	0	0	22	84
6 Б	14	61	3	13	6	26
7 А	7	30	0	0	17	70
7 Б	15	54	0	0	13	46
8 А	10	43	0	0	13	56
8 Б	15	60	2	8	8	32

Выводы:

1. ВПР по математике выполнило 94% обучающихся 4-8 классов. В полном составе

работу выполнили обучающиеся 4А, 7А, 8А классов.

2. По итогам ВПР не справились с работой пятеро пятиклассников, шестеро шестиклассников, семеро семиклассников и двое восьмиклассников, что составляет 7% обучающихся от числа выполнявших работу.

3. Качество знаний при выполнении ВПР выше итогов текущей успеваемости за 3 четверть в 4Б, 4В, 5А классах, соответствует качеству текущей успеваемости в 4А, 8Б классах, более низкие результаты продемонстрировали 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А классы.

4. Качество результатов ВПР по математике по школе (59,9%) на 7,6 % ниже результатов текущей успеваемости (67,5%).

5. В среднем 50% обучающихся подтвердили годовую отметку, 12% повысили, 38% понизили. Наибольшее понижение продемонстрировали 6А, 7А, 7Б, 8А классы.

6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся России, Нижегородской области, г. Арзамаса из 15 заданий в 4-х классах 11 заданий имеют более высокий процент выполнения, 1 задание соответствует качеству и 3 задания выполнены хуже.

В 5-х классах из 12 заданий 3 задания выполнены на более высоком уровне, 4 на более низком, 5 на том же уровне.

В 6-х классах из 13 заданий 5 имеют более высокий процент выполнения, остальные соответствуют уровню сверстников.

В 7-х классах из 16 заданий 7 имеют более низкий процент выполнения, остальные соответствуют уровню сверстников.

В 8-х классах из 20 заданий 13 имеют более высокий процент выполнения, остальные соответствуют уровню сверстников.

3. Результаты ВПР по окружающему миру

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполня вших работу	Итоги года				Каче ство знан ий, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %
				5	4	3	2		5	4	3	2	
4А	Пимкина С.В.	22	21	10	10	2	0	91	12	9	0	0	100
4Б	Бажанова В.Л.	24	23	4	17	2	0	91	7	15	1	0	96
4В	Ванина В.А.	17	16	8	8	0	0	100	3	12	1	0	94

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Повысили		Получили отметку ниже	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
4А	12	57	7	33	2	10
4Б	15	65	6	26	2	9
4В	10	63	0	0	6	38

Выводы:

1. ВПР по окружающему миру выполнили 95% обучающихся 4 классов.
2. По итогам ВПР все обучающиеся справились с работой.
3. Качество знаний при выполнении ВПР выше итогов текущей успеваемости за 3 четверть в 4А и 4Б классах, более низкие результаты продемонстрировали ученики 4В класса.
4. Качество результатов ВПР по окружающему миру по школе (97%) на 3 % ниже результатов текущей успеваемости (94 %).
5. В среднем 61% обучающихся подтвердили годовую отметку, 20% повысили, 19% понизили. Наибольшее понижение продемонстрировали ученики 4В класса.
6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся России, Нижегородской области, г. Арзамаса из 22 заданий в 4-х классах 10 заданий имеют более высокий процент выполнения, 9 заданий соответствует качеству и 3 задания выполнены хуже.

4. Результаты ВПР по географии

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги года				Качест во знани й,%	Итоги ВПР				Качес тво знани й,%
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Лызлова Т.В.	29	27	17	6	4	0	85	5	18	4	0	85

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
6А	13	48	0	0	14	52

Выводы:

1. ВПР по географии выполнили 93 % обучающихся 6А класса.
2. По итогам ВПР все обучающиеся справились с работой.
3. Качество знаний при выполнении ВПР соответствует итогам текущей успеваемости за 3 четверть в 6А классе.
4. 48% обучающихся подтвердили годовую отметку, 52% понизили.
6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся России, Нижегородской области, г. Арзамаса из 20 заданий 6А классе 7 заданий имеют более высокий процент качества, 4 более низкий, 9 заданий выполнено примерно на том же уровне.

4. Результаты ВПР по биологии

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги года				Качество знаний,%	Итоги ВПР				Качество знаний,%
				5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Тарасова С.С.	28	26	8	16	4	0	86	2	18	6	0	77

5Б	Тарасова С.С.	25	23	11	9	5	0	80	4	14	5	0	78
6Б	Тарасова С.С.	25	24	5	9	11	0	56	0	11	13	0	46
7Б	Тарасова С.С.	30	28	3	17	10	0	67	1	15	12	0	57

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
5А	18	69	0	0	8	31
5Б	16	70	0	0	7	30
6Б	15	63	1	4	8	33
7Б	25	89	0	0	3	11

Выводы:

1. ВПР по биологии выполнило 94% обучающихся 5-7 классов.
 2. По итогам ВПР все обучающиеся справились с работой.
 3. Во всех классах, выполнявших ВПР по биологии качество знаний ниже итогов текущей успеваемости за 3 четверть.
 4. Качество результатов ВПР по биологии по школе (65 %) на 7 % ниже результатов текущей успеваемости (72%).
 5. В среднем 73% обучающихся подтвердили годовую отметку, 1% повысили, 26% понизили. Наибольшее понижение продемонстрировали 5А, 5Б, 6Б классы.
 6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся России, Нижегородской области, г. Арзамаса из 20 заданий в 5-х классах 9 заданий имеют более высокий процент выполнения, 6 заданий соответствуют качеству и 5 заданий выполнены хуже.
- В 6Б классе из 16 заданий 5 имеют более высокий процент выполнения, 6 заданий выполнены хуже, остальные соответствуют уровню сверстников.
- В 7Б классе из 14 заданий 4 имеют более низкий процент выполнения, 5 имеют более высокий процент выполнения, остальные соответствуют уровню сверстников.

6. Результаты ВПР по химии

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Тарасова С.С.	23	20	2	15	6	0	74	2	13	5	0	75

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
-------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------

	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
8А	20	100	0	0	0	0

Выводы:

1. ВПР по химии выполнило 86 % обучающихся 8А класса.
2. По итогам ВПР все обучающиеся справились с работой.
3. Качество знаний ВПР соответствует качеству итогов текущей успеваемости за 3 четверть.
4. Качество результатов ВПР по биологии по школе (75 %) на 1 % выше результатов текущей успеваемости (74%).
5. 100% обучающихся подтвердили отметку за 3 четверть.
6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся России, Нижегородской области, г. Арзамаса из 23 заданий в 8А классе 9 заданий имеют более высокий процент выполнения, 9 заданий соответствуют качеству и 5 заданий выполнены хуже.

7. Результаты ВПР по физике

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Усанова А.С.	24	22	7	12	5	0	79	2	7	10	2	41
8Б	Усанова А.С.	26	21	7	8	11	0	58	4	9	6	2	62

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
7А	8	36	0	0	14	64
8Б	16	76	1	5	4	19

Выводы:

1. ВПР по физике выполнило 86 % обучающихся 7-8 классов.
2. По итогам ВПР двое обучающихся 7А и двое обучающихся 8Б классов не справились с работой, что составляет 9%.
3. Качество знаний ВПР значительно ниже итогов текущей успеваемости в 7А классе и соответствует качеству итогов текущей успеваемости за 3 четверть в 8Б классе.
4. Качество результатов ВПР по биологии по школе (52 %) на 17 % ниже результатов текущей успеваемости (69%).
5. 56% обучающихся подтвердили отметку за 3 четверть, 3% получили отметку выше, 41 % обучающихся понизили отметки.
6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся

России, Нижегородской области, г.Арзамаса из 11 заданий в 7А 7 заданий соответствуют качеству и 4 задания выполнены хуже, в 8Б классе из 11 заданий 4 задания выполнены лучше, 3 задания выполнены хуже, 4 выполнены на том же уровне.

8. Результаты ВПР по истории

Клас с	Учител ь	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	Итоги года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %
				5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Макаров а Н.И.	28	27	2	22	3	0	89	2	11	13	1	48
5Б	Макаров а Н.И.	25	24	4	12	9	0	64	6	5	11	2	46
6Б	Макаро ва Н.И.	25	24	0	13	12		52	1	2	20	1	12
7Б	Лызлова Т.В.	30	27	5	14	8	0	70	4	8	15	0	44
8Б	Алексан дров С.Н.	26	21	5	7	9	0	57	3	6	12	0	42

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
5А	14	51	1	3	12	44
5Б	11	45	4	16	9	37
6Б	11	46	2	8	11	46
7Б	17	63	1	0,	9	33
8Б	16	76	3	14	2	10

Выводы:

1. ВПР по истории выполнило 91 % обучающихся 5-8 классов.
2. По итогам ВПР один обучающийся 5А, двое обучающихся 5Б, один обучающийся 6Б классов не справились с работой, что составляет 3 % от количества писавших работу.
3. Качество знаний ВПР значительно ниже итогов текущей успеваемости в 7А классе и соответствует качеству итогов текущей успеваемости за 3 четверть в 8Б классе..
4. Качество результатов ВПР по истории по школе (38 %) на 28 % ниже результатов текущей успеваемости (66%).
5. 56% обучающихся подтвердили отметку за 3 четверть, 8% получили отметку выше, 36 % обучающихся понизили отметки.
6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся

России, Нижегородской области, г.Арзамаса из 11 заданий в 5-х классах из 7 заданий 3 задания выполнены хуже, остальные на том же уровне.

6Б классе из 8 заданий 4 выполнены хуже, остальные на том же уровне.

7А 7 заданий соответствуют качеству и 4 задания выполнены хуже, в 8Б классе из 11 заданий 4 задания выполнены лучше, 3 задания выполнены хуже, 4 выполнены на том же уровне.

В 8Б классе из 11 5 заданий выполнены лучше, 1 задание хуже, 5 заданий на том же уровне.

9. Результаты ВПР по обществознанию

Клас с	Учител ь	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	Итоги года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Макаро ва Н.И.	29	27	9	13	7	0	76	0	6	21	0	22
7А	Лызлов а Т.В.	24	23	11	10	2	0	91	7	9	7	0	67
8А	Алекса ндров С. Н.	23	22	11	9	3	0	87	3	6	13	0	41

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
6А	9	33	0	0	18	67
7А	14	58	0	-	10	42
8А	6	27	2	9	14	64

Выводы:

1. ВПР по обществознанию выполнили 94 % обучающихся 6-8 классов.
2. По итогам ВПР все обучающиеся справились с работой.
3. Качество знаний ВПР значительно ниже итогов текущей успеваемости во всех классах писавших работу.
4. Качество результатов ВПР по истории по школе (43 %) на 42 % ниже результатов текущей успеваемости (85%).
5. 39% обучающихся подтвердили отметку за 3 четверть, 3% получили отметку выше, 58 % обучающихся понизили отметки.
6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся России, Нижегородской области, г.Арзамаса из 15 заданий в 6 классе 8 заданий выполнены хуже, 2 задание выполнено лучше, 5 на том же уровне.

В 7А 4 заданий соответствуют качеству и 2 задания выполнены хуже, 9 заданий выполнены лучше.

В 8А из 15 заданий 8 заданий соответствуют качеству, 5 заданий выполнены хуже, 2 задания выполнены лучше.

10. Результаты по английскому языку

Клас с	Учител ь	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	Итоги года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Мевша Л.Н., Зеленки на Е.Н.	55	48	15	18	21	0	60	5	10	20	13	31

Соответствие отметок за ВПР и годовых отметок по предмету

Класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
7	16	34	1	2	30	64

Выводы:

1. ВПР по английскому языку выполнило 87 % обучающихся 7-х классов.
2. По итогам ВПР 13 обучающихся не справились с работой.
3. Качество знаний ВПР значительно ниже итогов текущей успеваемости во всех классах писавших работу.
4. Качество результатов ВПР по английскому языку по школе (31 %) на 29 % ниже результатов текущей успеваемости (60%).
5. 34% обучающихся подтвердили отметку за 3 четверть, 2% получили отметку выше, 64 % обучающихся понизили отметки.
6. В сравнении с выполнением заданий обучающихся нашей школы и обучающихся России, Нижегородской области, г. Арзамаса из 6 заданий 3 задания выполнены хуже, 1 задание выполнено лучше, 2 на том же уровне.

Анализ выполнения заданий на сформированность функциональной грамотности

1. Большая часть заданий на формирование читательской грамотности выполнена ниже уровня результатов ровесников из РФ, Нижегородской области и г. Арзамаса
2. Большая часть заданий на формирование математической и естественнонаучной грамотности выполнена на уровне результатов ровесников из РФ, Нижегородской области и г. Арзамаса
3. В среднем во всех параллелях с заданиями по функциональной грамотности справляются на базовом уровне.
4. Показатели читательской грамотности улучшились по сравнению с результатами ВПР – 2022 с 47 до 57%.
5. Показатели математической грамотности по сравнению с результатами ВПР – 2022 находятся примерно на том же уровне, незначительно снизились с 60 до 57%.

6. Показатели естественнонаучной грамотности по сравнению с результатами ВПР – 2022 находятся примерно на том же уровне, незначительно увеличились с 64 до 66%.

7. По сравнению с результатами ВПР -2022 в 5 классах успешность выполнения заданий по функциональной грамотности за год не изменилась, осталась на уровне 68%, в 6 классах наблюдается прирост с 48 до 59%, в 7 классах наблюдается снижение с 71 до 54%, в 8 классах снижение с 70 до 60%.

Меры по соблюдению объективности проведения ВПР

С целью получения объективных результатов ВПР в 2023 году приняты следующие меры: 1) соблюдена конфиденциальность при работе с КИМ (работа с КИМ осуществлялась только школьным координатором);

2) осуществлялся контроль за проведением и проверкой ВПР школьным координатором;

3) в аудиториях проведения ВПР велось видеонаблюдение;

4) организовано общественное наблюдение из числа родителей;

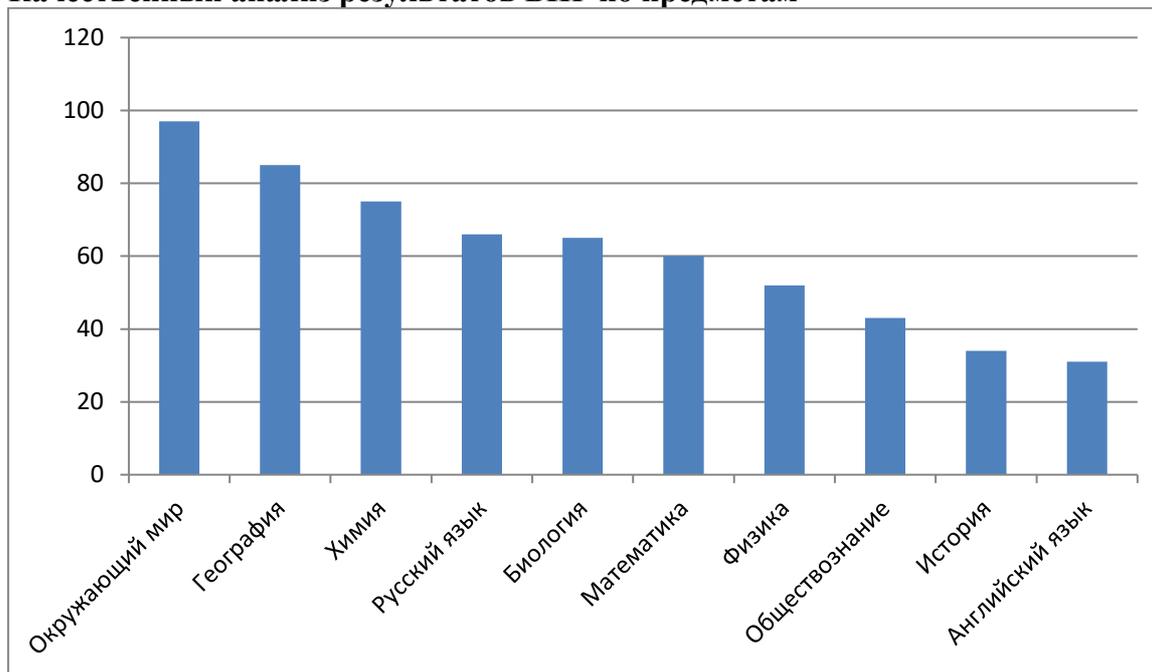
5) загрузка форм результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки;

6) при проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа;

7) все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения и проверки проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Качественный анализ результатов ВПР по предметам



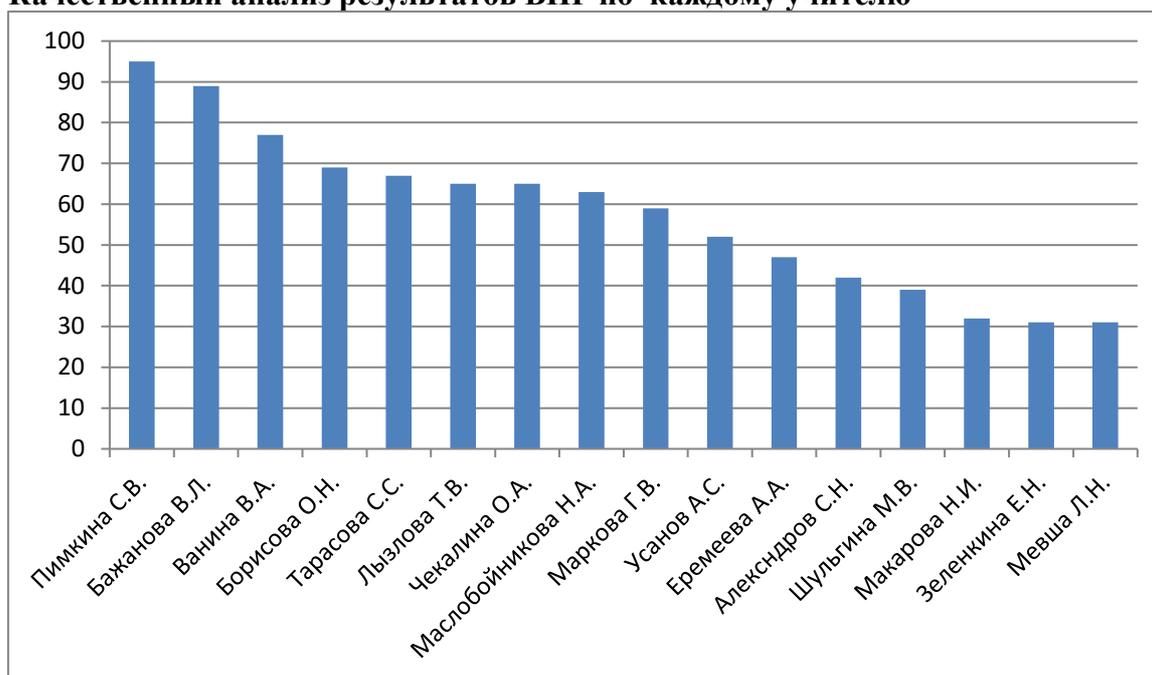
Выводы: Высокий уровень подготовки обучающихся к ВПР наблюдается по предмету окружающий мир.

Повышенный уровень наблюдается по предметам химия и география.

Базовый уровень подготовки обучающихся по русскому языку, биологии, математике, физике.

Низкий уровень подготовки по истории, обществознанию, английскому языку.

Качественный анализ результатов ВПР по каждому учителю



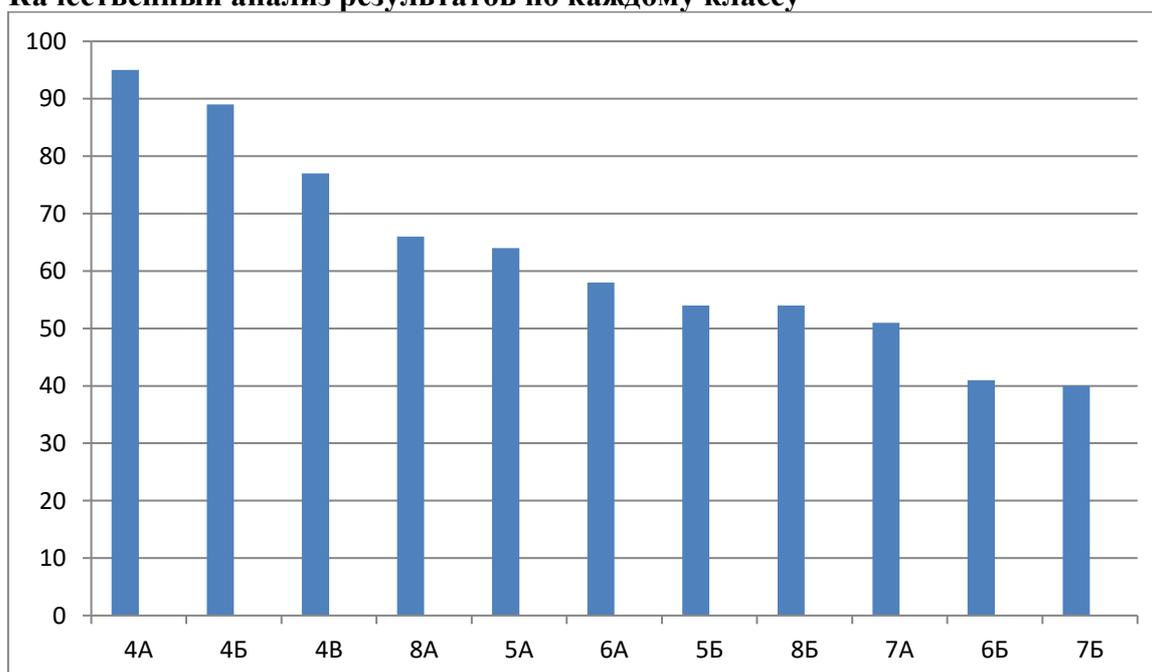
Выводы: Высокий уровень подготовки обучающихся продемонстрировал учитель начальных классов Пимкина С.В.

Повышенный уровень подготовки продемонстрировали учителя начальных классов Бажанова В.Л. и Ванина В.А.

Базовый уровень подготовки продемонстрировали учителя Борисова О.Н. (учитель математики), Тарасова С.С. (учитель биологии и химии), Лызлова Т.В. (учитель географии, истории и обществознания), Чекалина О.А. (учитель русского языка), Маслобойникова Н.А. (учитель русского языка), Маркова Г.В. (учитель русского языка), Усанова А.С. (учитель физики).

Низкий уровень подготовки Еремеева А.А. (учитель математики), Александров С.Н. (учитель истории и обществознания), Шульгина М.В. (учитель математики), Макарова Н.И. (учитель истории и обществознания), Зеленкина Е.Н. (учитель английского языка), Мевша Л.Н. (учитель английского языка).

Качественный анализ результатов по каждому классу



Выводы: Высокий уровень подготовки имеет 4А класс. Повышенный уровень имеют обучающиеся 4Б и 4В классов. Базовый уровень имеют обучающиеся 8А, 5А, 6А, 5Б, 8Б, 7А классов. Низкий уровень результатов 6Б и 7Б классы.

1.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 54 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

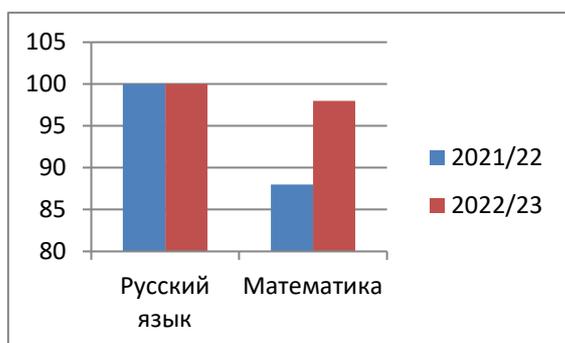
- обществознание выбрали 36 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 0 человека);
- биологию – 15 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 34 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- физику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человека);
- географию – 10 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека).

В МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Не было обучающихся с ОВЗ.

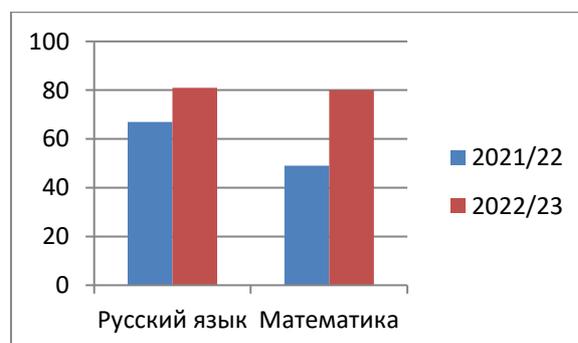
Не прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период 3 (трое) обучающихся: одна ученица не сдала экзамен по математике, один обучающийся по биологии и один обучающийся по обществознанию. Из них двое обучающихся успешно пересдали экзамен в резервные дни основного периода, третий обучающийся успешно пересдал экзамен в дополнительный (сентябрьский период).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	88	49	3,49	100	67	3,98
2022/23	98	80	3,87	100	81	4,22

Вывод: 1. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны по русскому языку, наблюдается значительное увеличение по математике.

2. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества знаний результаты улучшились по русскому языку на 14%, по математике на 31 %.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемо сть
Обществознание	36	58	3,58	97
Иностранный язык	2	50	3,5	100
Биология	15	47	3,47	93
Информатика	34	76	4,1	100
Физика	8	75	3,88	100
География	10	80	4,0	100
Химия	3	33	3,67	100

Выводы:

1. На повышенном уровне наблюдается подготовка обучающихся по информатике, физике и географии.
2. На базовом уровне наблюдается подготовка обучающихся по обществознанию, иностранному языку (английскому).
3. На низком уровне наблюдается подготовка обучающихся по биологии и химии.

Сравнение результатов ОГЭ за пять лет

Предмет	Средний оценочный балл 2017-2018	Средний оценочный балл 2018-2019	Средний оценочный балл 2020-2021	Средний оценочный балл 2021-2022	Средний оценочный балл 2022-2023
Русский язык	3,79	4,3	3,71	3,98	4,22
Математика	3,37	3,95	3,76	3,49	3,87

Информатика	4,8	3,7	-	4,22	4,1
История	-	3,5	-	3	-
Обществознание	4,2	3,7	-	3,85	3,58
География	4,5	4,1	-	3,6	4,0
Биология	4,6	3,3	-	2,48	3,47
Физика	4,7	3,8	-	3	3,88
Химия	4,4	3,7	-	4,25	3,67
Английский язык	4	5	-	4	3,5

Выводы:

1. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение среднего балла по 5 предметам: русскому языку, математике, географии, биологии, физике. Стабильны результаты по информатике. Наблюдается снижение среднего балла по химии и английскому языку.
2. Самый высокий балл по информатике, самый низкий балл по английскому языку.
3. В сравнении с результатами 2022 года уменьшилось с 10 до 3-х количество обучающихся, не преодолевших минимальный пороговый уровень, из них 3 обучающихся по одному предмету.
4. Не преодолен минимальный пороговый уровень по математике (учитель Шульгина М.В.), биологии (учитель Тарасова С.С.), обществознанию (учитель Александров С.Н.).

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных по результатам ГИА-9

	Подтвердили годовую отметку	Повысили	Понизили	% расхождения отметок 2022/23	% расхождения отметок 2021/22
Русский язык	25	28	1	54	45
Математика	33	15	6	39	29
Информатика	16	4	14	53	33
Обществознание	15	1	20	58	27
География	5	4	1	50	60
Биология	6	0	9	60	59
Физика	4	0	4	50	100
Химия	2	0	1	33	75
Английский язык	0	0	2	100	100

Выводы:

1. Наблюдается сильное расхождение текущих отметок и отметок за ГИА, что свидетельствует о необъективности оценивания знаний педагогами в течение года.
2. Наиболее объективными в выставлении отметок по предметам являются учителя математики (Шульгина М.В.) и химии (Тарасова С.С.), менее объективными являются учитель английского языка (Мевша Л.Н.).

1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (МБОУ СШ № 10, 12) в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2023 году

и показали следующие результаты:

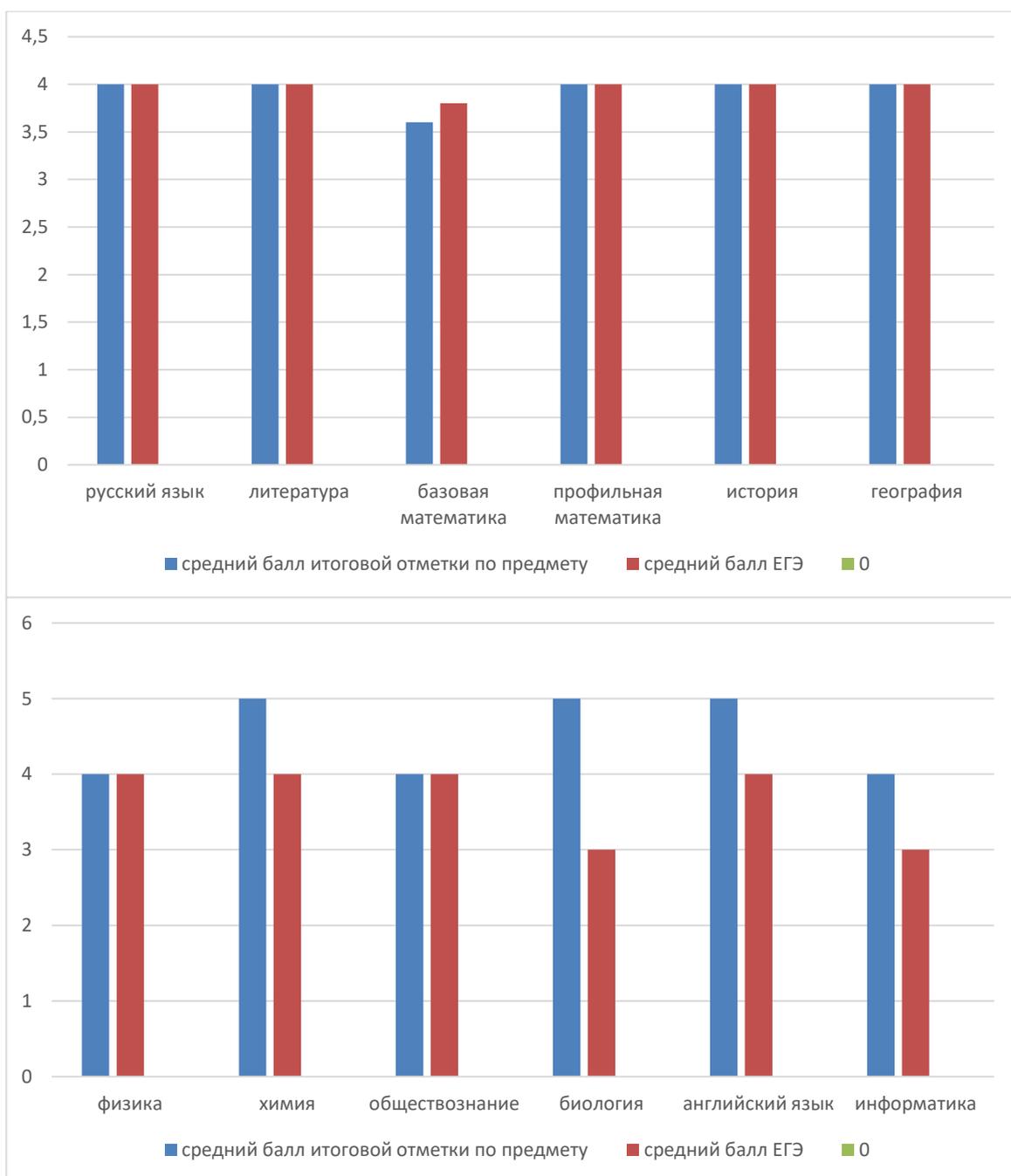
Таблица. Результаты экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	18	0	69,3	68,4
Математика (базовый уровень)	6	0	3,8	4,1
Математика (профильный уровень)	12	1 (пересдала в резервные дни)	53,5/54,8	55,6
Литература	1	0	60	63,9
Биология	2	0	46,5	50,9
Физика	4	0	59	54,9
Химия	1	0	71	56,2
История	3	0	56	56,4
Обществознание	11	0	59,9	55,6
Английский язык	1	0	63	66,3
Информатика и ИКТ	4	1	49,3	58,4
География	1	0	65	54,6

Экзамены по обязательным предметам сдали 94 % выпускников, не пройден минимальный порог ЕГЭ по профильной математике – 1 чел. (учитель – Борисова О.Н.) (пересдавала профильную математику в основной период в резервные дни, порог перешла). По предметам по выбору не преодолели минимальный порог по информатике – 1 чел. (учитель – Усанова А.С.).

В сравнении со средним баллом по России выше результаты по школе по русскому языку (учитель – Ганина О.Н.), физике (учитель – Еремеева А.А.), химии (учитель – Тарасова С.С.), географии (учитель – Хохлова Ю.В.), по обществознанию (учитель – Макарова Н.И.); ниже – по математике (базовый и профильный уровни) (учитель – Борисова О.Н.), литературе (учитель – Ганина О.Н.), по биологии (учитель – Тарасова С.С.), по английскому языку (учитель – Зеленкина Е.Н.), по информатике (учитель – Усанова А.С.). По истории (учитель – Макарова Н.И.) средний балл по школе и по России совпадают.

Сравнительные результаты среднего балла итоговой отметки по учебному предмету и ЕГЭ



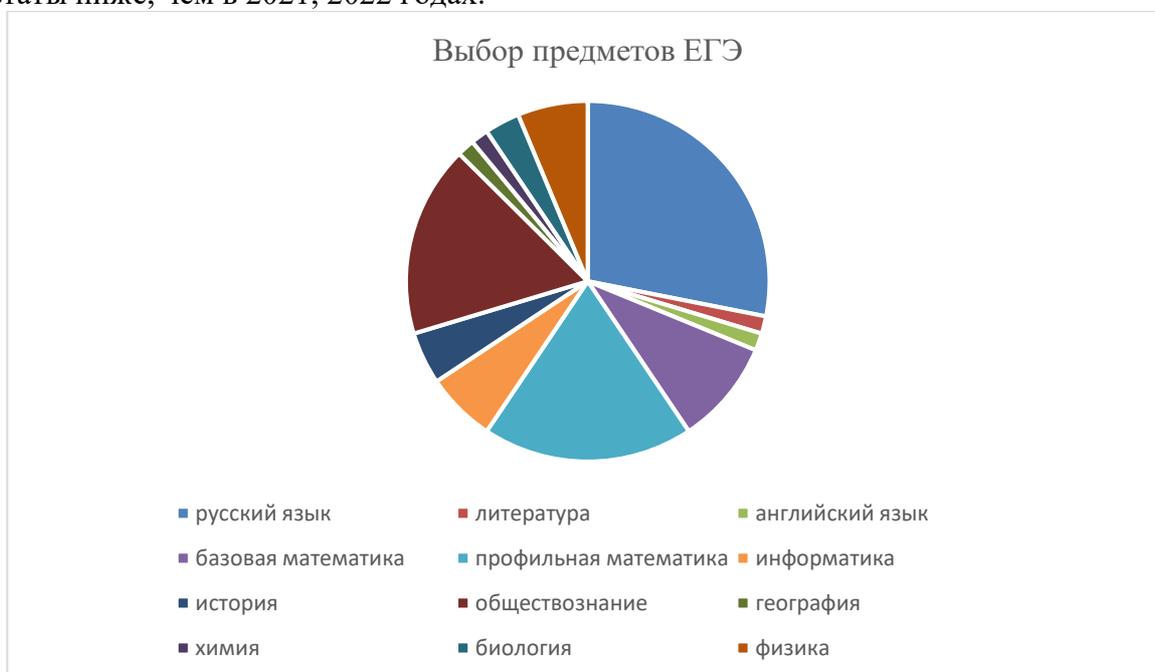
Сравнительные результаты среднего балла итоговой отметки по предмету и среднего балла по экзамену показали стабильность результатов практически по всем предметам; кроме химии, биологии (учитель – Тарасова С.С.), английскому языку (учитель – Зеленкина Е.Н.), по информатике (учитель – Усанова А.С.), где наблюдается завышение текущих отметок.

Таблица. Сравнение результатов экзаменов за три года

Предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
Русский язык	75,4	69	69,3
Математика (базовый уровень)	-	4,2	3,8
Математика	50	46	53,5

(профильный уровень)			
Литература	75	62	60
Биология	42	43,6	46,5
Физика	57,5	36	59
Химия	57	49,7	71
История	59	55,6	56
Обществознание	52,7	60,4	59,9
Английский язык	72,2	83	63
Информатика и ИКТ	62,8	78	49,3
География	-	-	65

В 2023 году результаты ЕГЭ по базовой математике ниже по сравнению с 2022 годом (учитель – Борисова О.Н.); по литературе (учитель – Ганина О.Н.) ниже, чем в 2021, 2022 годах. По русскому языку (учитель – Ганина О.Н.), истории (учитель – Макарова Н.И.) результаты ЕГЭ ниже, чем в 2021г., выше, чем в 2022г. По обществознанию результаты ниже, чем в 2022г., выше, чем в 2021г. По профильной математике (учитель – Борисова О.Н.), физике (учитель – Еремеева А.А.), химии, биологии (учитель Тарасова С.С.) результаты выше, чем в 2021, 2022 годах. По английскому языку (учитель – Зеленкина Е.Н.), по информатике (учитель – Усанова А.С.) результаты ниже, чем в 2021, 2022 годах.



По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 18 человек;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 1 человек (Песцов М.).

1.3.6. Результативность участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях

1. Участие педагогов

1.1. в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат	Сроки проведения
1.	Кукушки на И.Н. Симонова О.Н.	Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот52»	региональный	2 место (группа)	март
2.	Казакова А.И.	Благочиннический этап епархиального фотоконкурса «Сохраняя образ мирноносца»	муниципальный	2 место	март
3.	Усанова А.С. Пимкина С.В.	Муниципальный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	муниципальный	победитель призёр	апрель
4.	Насонова Е.Н.	Городской творческий фестиваль «Город мастеров»	муниципальный	1 место	апрель
5.	Рыбкина Е.В. Банщиков а Е.Н. Кукушки на И.Н. Гречко Г.В.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	муниципальный	1 место	апрель
6.	Винокуро	Всероссийский	всероссийский	призёр	октябрь

	ва А.А.	конкурс совместных проектов «Я и мой наставник»			
7.	Пимкина С.В.	II заочный региональный конкурс методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности	региональный	призёр	октябрь
8.	Рябина Е.В.	Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	муниципальны й	2 место	ноябрь

2. Участие педагогов и обучающихся

2.1. в олимпиадах, интернет-олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Сроки проведения
1.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	всероссийский	Макарова Н.И.	Власова Л.	10 А	прошла во 2 тур	январь
2.	Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	всероссийский	Бажанова В.Л.	Воробьёв Р. Голубева А. Косарев М. Песцова Т. Фадеева В. Воронин Е. Коптев М. Куликов А. Лимакова В. Знатнина Е. Вьюгин Р.	4 Б	победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр	февраль
			Ерышова С.Н.	Беднякова В. Бирюзова В. Бирюкова А. Корчагин А. Лапшин П.	2 А	победитель победитель победитель победитель	

			Марков А. Мирзагитов Т. Фадеев Д. Фролов А. Барнаулова А. Бурков Павел		победитель победитель победитель призёр призёр
		Волкова Г. И.	Власова В. Касаткин В. Козлов М. Мусин М. Родионов В. Семёнов М. Яшков Арт. Яшков Арс. Быков А. Доронина А. Засыпко А. Королёва В. Новичихин А. Постникова Л.	1 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр
		Ванина В.А	Соболева В.	4 В	призёр
		Казакова А.И.	Боронина В. Ванин Д. Вдовин С. Исаев И. Мартьянова М. Скутин С. Шишкин А. Безносова В. Будникова Н. Варнашов А. Зенкова Т. Климов И. Куликов Д. Комарова Е. Мальгин Е. Пузырев Г. Пушкарева В. Сидорин М. Собольков В. Тихов М.	3 А	победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр
		Пимкина С.В.	Пырков А. Крисламова В. Головкин М. Корчагин К. Волгин О. Самарина Ел. Горский С.	4 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель

			Плохова Ел. Климова Д. Мартьянова Ян. Плёткина В. Цецулин Д. Терюшова Эл.		призёр призёр призёр призёр призёр призёр
		Насонова Е.Н.	Должиков С. Адамов З. Пашкина С. Захоженко М.	2 Б	победитель победитель победитель призёр
		Максимова Л.И.	Зуев А. Мартынов А. Молчанов М. Пичугин А. Воронина Е. Киселёв А. Созонтова Г. Чимрова А.	1 Б	победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр
		Кондратьева Ю.Л.	Батурин А. Зелепупова А. Корчагига Т. Кочетков А. Кочетков С. Кудряшов А. Логинова В. Миронов Е. Садыков А. Строганва С. Тузова М. Усанова В. Цецулина С. Чекалина П. Швецова А. Костюнин М. Белоусова В. Зайцев Е. Королева С. Панов А. Симонова К. Федотова Д. Шпагин Е. Шенькова М. Волкова В. Медведева Е.	3 Б	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр
		Маслобойникова Н.А.	Гололоб А. Гусева С. Лапшина У. Капкина В. Задыхина С. Выборнова Ю.	7 А 7 А 7 А 7 А 7 А 7 Б	победитель победитель победитель призёр призёр призёр

				Коптев Д. Арефьева Е. Гусева А. Гусева Д. Кроваткина А. Курдина М. Панова А. Трубина А. Фадеева А. Герасимова В. Козина А. Кошкина М. Пиманова А. Платонова А. Потапова М.	9 А 9 А	призёр победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр	
			Чекалина О.А.	Усимова А. Охапкина Л. Рыбина А. Приписнова С. Скалкин О. Лаптев А.	6 А 6 А 6 А 6 А 6 Б 6 Б	победитель победитель победитель победитель призёр призёр	
			Маркова Г.В.	Демиденко К. Курдин И.	5 А 5 Б	победитель победитель	
3.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для обучающихся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру	всероссийский	Насонова Е.Н.	Дадашов И. Должиков С. Захоженко М. Мартынов И. Чурушкин Д. Адамов З. Пашкина С.	2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б	победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр	февраль
			Ерышова С. Н	Беднякова В. Бирюзова В. Бирюкова А. Корчагин А. Косолапова А. Лапшин П. Марков А. Мирзагитов Т. Бурков П. Ивашкин С. Мясников Л. Торкунова А. Фролов А.	2 А 2 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр	
			Бажанова В.Л.	Воробьёв И. Вьюгин Р. Знатнина Е. Косарев М.	4 Б 4 Б 4 Б 4 Б	победитель победитель победитель победитель	

			Разин А. Воронин Е.	4 Б 4 Б	победитель призёр
	Ванина В.А.		Романова А. Романова Е. Труханова К.	4 В 4 В 4 В	победитель победитель победитель
	Казакова А.И.		Боронина В. Будникова Н. Ванин Д. Варнашов А. Вдовин С. Исаев И. Климов И. Мальгин Е. Шишкин А. Башук В. Зенкова Т. Комарова Е. Пузырев Г. Рослова К. Собольков В. Суслов А. Тихов М. Чахлова А.	3 А 3 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр
	Пимкина С.В.		Плёткина В. Корчагин К. Цецулин Д. Винокурова В.	4 А 4 А 4 А 4 А	победитель победитель победитель призёр
	Волкова Г.И.		Власова В. Горюнов Н. Королёва В. Молвин М. Новичихин А. Повереннов Д. Родионов В. Семёнов М. Касаткин В. Яшков Арт. Яшков Арс. Барина В. Быков А. Михеев С. Мусин М. Постникова Л. Пушкарёва А. Царёва М.	1 А 1 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр
	Максимова Л.И.		Адякин А. Артемяева А. Балабин И. Зуев А.	1 Б 1 Б 1 Б 1 Б	победитель победитель победитель победитель

				Курганова В. Мартынов Н. Миронов Р. Молчанов М. Пичугин А. Созонтова Г. Васильев Д. Винокуров Д. Воронина Е. Мартынов А. Томилин С. Чимрова А.	1 Б 1 Б	победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр	
			Кондратьева Ю.Л.	Швецова А. Усанова В. Тузова М. Строганова С. Миронов Е. Кудряшов А. Корчагина Т. Кознов Я. Белоусова В. Батулин А. Бородий Е. Зайцев Е. Зелепупова А. Зуйкова Н. Киреев Т. Логинова В. Панов А. Садыков А. Симонова К. Цецулина С. Чекалина П. Костюнин М. Волкова В. Медведева Е.	3 Б 3 Б	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр	
4.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе	всероссийский	Насонова Е.Н.	Адамов З. Должиков С. Колесова А. Лукина Д. Миронов А. Шкунова В. Филькина В. Тулупова А. Захоженко М. Данилова В.	2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б	победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр	март
			Пимкина С.В	Плёткина В. Парфёнова М. Крисламова В. Зайцева П. Самарина Ел.	4 А 4 А 4 А 4 А 4 А	победитель победитель победитель победитель победитель	

			Горский С. Купрянин А. Мартьянова Я. Цецулин Д. Кулюлин А. Корчагин К. Лелёкина Ан. Плохова Ел. Чернышова К. Головкин М. Пырков А., Терюшова Эл.	4 А 4 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр	
		Бажанова В.Л.	Беляева А. Воробьёв И. Косарев М. Лимакова В. Разин А. Фадеева В. Вьюгин Р. Голубева А.	4 Б 4 Б 4 Б 4 Б 4 Б 4 Б 4 Б 4 Б	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр	
		Казакова А.И	Башук В. Безносова В. Будникова Н. Ванин Д. Варнашов А. Вдовин С. Журавлева К. Зенкова Т. Исаев И. Климов И. Комарова Е. Мальгин Е. Мартьянова М. Пузырев Г. Рожков Д. Шишкин А. Боронина В. Власова М. Куликов Д. Пушкарева В. Савина В. Собольков В. Суслов А. Тихов М. Чахлова А.	3 А 3 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр	
		Ерышова С.Н.	Беднякова В. Бурков П. Корчагин А. Лапшин П. Марков А.	2 А 2 А 2 А 2 А 2 А	победитель победитель победитель победитель победитель	

			Мирзагитов Т. Мясников Л. Фролов А. Юренков А. Барнаулова А. Ивашкин С. Климова П. Торкунова А.	2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А	победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр	
		Ванина В.А.	Пичугин М. Труханова К. Козина М. Лаптев Д. Мордаков К.	4 В 4 В 4 В 4 В	победитель победитель призёр призёр призёр	
		Кондратьева Ю.Л.	Батурин А. Зайцев Е. Зелепупова А. Королева С. Корчагина Т. Кочетков А. Кочетков С. Кудряшов А. Миронов Е. Панов А. Садыков А. Тузова М. Швецова А. Костюнин М. Волкова В. Горохова А. Зуйкова А.	3 Б 3 Б	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр	
		Волкова Г.И.	Горюнов Н. Козлов М. Королёва В. Любезкин Д. Михеев С. Мусин М. Молвин М. Семёнов М. Яшков А. Яшков Арт. Власова В. Киселёв М. Новичихин А. Повереннов Д. Постникова Л. Филиппов Р. Царёва М.	1 А 1 А	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр	
		Максимова Л.И.	Зуев А. Киселёв А.	1 Б 1 Б	победитель победитель	

				Мартынов Н. Миронов Р. Созонтова Г. Чимрова А.	1 Б 1 Б 1 Б 1 Б	победитель победитель победитель призёр	
			Макарова Н.И.	Курдин И. Коробков А. Дмитриева А. Абросимова В. Рыбина А. Пегова П. Усимова А. Коробкова А. Пискарева П. Скалкин О.	5-ые 5-ые 5-ые 6-ые 6-ые 6-ые 6-ые 6-ые 6-ые 6-ые	победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр	
			Лызлова Т.В.	Гусева С. Задыхина С. Араскина С. Савельева А. Попович А. Шмелькова А. Симонова Е. Гололоб А. Чекалина А. Каравайкина А. Лимакова В. Марков Н. Фомин Д. Коптев Д. Хайдуков Т. Прибыткин Д. Куракин Е. Колосунин Е. Шашин И.	7 А 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель	
			Александров С.Н.	Будашова К. Самарина Д. Разина А. Беганцов П. Гоглёв Е.	8 А 8 А 8 А 8 Б 8 Б	победитель победитель победитель победитель победитель	
5.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Еремеева А.А.	Дмитриева А. Чкалина В. Шишков К.	5 Б 5 Б 5 Б	призёр призёр призёр	март
			Насонова Е.Н.	Чурушкин Д. Филькина В. Воробьева С. Мартынов И. Силаев М. Артамонов М. Адамов З. Костина П. Миронов А.	2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б	победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр	

				Лукина Д. Абаева Ю.	2 Б 2 Б	призёр призёр	
			Волкова Г.И.	Барина В. Постникова Л. Доронина А. Власова В. Губанов Н. Мусин М.	1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А	победитель победитель призёр призёр призёр призёр	
			Ерышова С.Н.	Климова П. Ермохина В. Корчагин А. Лапшин П. Марков А. Бурков П. Ивашкин С. Торкунова А. Якушкин А.	2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А	победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр	
			Кондратьева Ю.Л.	Бородий Е. Корчагина Т. Миронов Е. Логинова В. Шенькова М. Белоусова В. Чекалина П. Цецулина С. Киреев Т. Цецулина С. Тузова М. Кочетков А. Кочетков С. Швецова А. Шпагин Е.	3 Б 3 Б	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр	
			Пимкина С.В.	Купрянин А. Цецулин Д. Волгин О. Кулюлин А. Пырков А.	4 А 4 А 4 А 4 А 4 А	победитель призёр призёр призёр призёр	
			Бажанова В.Л.	Воробьёв И. Воронин Е. Лимакова В.	4 Б 4 Б 4 Б	победитель призёр призёр	
			Ванина В.А.	Денисов А.	4 В	призёр	
			Казакова А.И.	Рожков Д. Климов И. Шишкин А. Вдовин С. Башук В. Суслов А. Пузырёв Г.	3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А	победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр	
6.	Олимпиада по английскому	всероссийский	Мевша Л.Н.	Ванин Д. Садыков А.	3 А 3 Б	призёр победитель	апрель

	языку на платформе Учи.ру			Труханова К. Пичугин М. Лаптев Д. Демиденко К. Мошкова А. Гришина М. Будашова к. Молчанова Д. Грачёва А. Курдина М.	4 В 4 В 4 В 4 В 5 А 5 А 8 А 8 А 9 А 9 А	призёр призёр победитель призёр призёр победитель призёр победитель призёр победитель	
7.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по математике	межрегиональный	Борисова О.Н.	Абросимова С.	11 А	призёр отборочного этапа	январь
8.	Региональный (отборочный) этап шестой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	региональный	Кукушкина И.Н.	Разина А. Будашова К.	9 А 9 А	призёр призёр	ноябрь
9.	Городская открытая олимпиада по математике им. В.В. Баранова	муниципальный	Борисова О.Н.	Мошкова А.	5 А	призёр	март
10.	Олимпиада для 4-ых классов по математике	муниципальный	Кондратьева Ю.Л.	Строганова С.	4 Б	призёр	декабрь

2.2. в конференциях, конкурсах исследовательских и проектных работ

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Сроки проведения
1.	Всероссийский конкурс проектных работ школьников и студентов «Математические задачи с культурно-историческим содержанием»	всероссийский	Борисова О.Н.	Мишин К.	10 А	призёр	апрель
2.	Всероссийский заочный конкурс проектов для	всероссийский	Лызлова Т.В.	Масакова Е.	11 а	1 место	декабрь

	школьников «Мой родной край!»						
3.	Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	Мевша Л.Н.	Грачёва А.	9 А	лауреат	январь
4.	Областной сетевой проект «Нижегородские каникулы»	региональный	Маслобойникова Н.А.	Курдина М. Лаврова К. Панова А. Трубина А.	9 А 9 А 9 А 9 А	1 место (группа)	26.12-31.01
5.	Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (11 лет – 7 класс)	региональный	Чекалина О.А.	Заковоротная М.	6 А	лауреат	январь
6.	Открытый региональный образовательный сетевой Интернет-проект по иностранным языкам «LinguaQuest-2023»	региональный	Мевша Л.Н.	Труханова К. Козина М. Калинкин И. Калинкина Е.	5 В 5 В 6 А 6 А	3 место (команда)	декабрь
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	муниципальный	Лызлова Т.В. Макарова Н.И.	Масакова Е. Панова А.	11 10	2 место 1 место	декабрь
8.	Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	муниципальный	Лызлова Т.В.	Гусева С.	8 А	3 место	декабрь

2.3. в творческих конкурсах, фестивалях и т.д.

№	Название	Уровень	Ф.И.О.	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Сроки
---	----------	---------	--------	--------------	-------	-----------	-------

п/п	конкурса		педагога				прове дения
1.	XI всероссийский вахтеровский фестиваль-конкурс творческих работ по математике	всеросси йский	Борисова О.Н. Шульгина М.В. Еремеева А.А.	Лаптев А. Гусева А. Шульгина О. Курдин И.	6 Б 9 А 9 А 5 Б	диплом II степени диплом III степени диплом III степени диплом III степени	30.03
2.	Всероссийский конкурс совместных проектов «Я и мой наставник»	всеросси йский	Бажанова В.Л. Пимкина С.В. Мевша Л.Н.	Кудяшова А. Спивакова В. Разина А. Будашова К. Морышкова В. Абашина Е. Сорокина К. Разина А.	9 А 9 А 9 А 9 А 9 А 9 А 9 А 9 А	призёр (группа) призёр (группа) призёр (группа)	октябрь
3.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	всеросси йский (отборочный этап)	Чекалина О.А.	Курдина М.	10 А	призёр	октябрь
4.	Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	регио нальный	Ерышова С.н. Бажанова В.Л. Пимкина С.В.	Бирюзова В. Борунов Р. Лимакова В. Куликов А. весь 4 «А»	2 А 4 Б 4 Б 4 Б 4 А	призёр призёр (группа) призёр (группа)	март
5.	Региональный конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	регио нальный	Усанова А.С.	Варенцова В.	11 А	финалист	апрель-май
6.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	муници пальный	Кондратьева Ю.Л.	Бурин М.	3 Б	1 место	январь
7.	Окружной этап областного фестиваля детского и юношеского творчества	муници пальный регио нальный	Горенкова М.Л.	Мошкова А.	5 А	победитель призёр	январь март

	«Грани таланта»						
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Ганина О.Н. Маслобойникова Н.А.	Хохлова М. Савельева А.	11 А 7 А	призёр победитель	февраль
9.	Городская интеллектуальная экологическая игра «ЭкоХим-2023»	муниципальный	Тарасова С.С.	Масакова Е. Оревина Е. Фильчагова Д. Хабузова Д.	10 А 10 А 10 А 10 А	III место (группа)	март
10.	Городской конкурс медиаресурсов «Медиа PRO мы в движении!»	муниципальный	Симонова О.Н.	Гусева Д. Курдина М. Лаврова К. Масакова Е. Хабузова Д.	9 А 9 А 9 А 10 А 10 А	III место (группа)	март
11.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов-2023»	муниципальный	Максимова Л.И.	Созонтова Г.	1 Б	2 место	март
12.	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	муниципальный	Ванина В.А.	Соболева В.	4 В	3 место	март
13.	Муниципальный отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух «Страница 23»	муниципальный	Маркова Г.В.	Беганцов П.	8 Б	2 место	апрель
14.	Городская интеллектуальная игра, посвящённая Дню космонавтики	муниципальный	Усанова А.С.	Будашова К. Разина А. Молчанова Д. Беганцов П. Купоросов К.	8 А 8 А 8 А 8 Б 8 Б	2 место (группа)	апрель
15.	Городской конкурс рисунков «Внимание, дорога!»	муниципальный	Бажанова В.Л. Ерышова С.Н.	Борунов Р. Бирюзова В.	4 Б 2 А	призёр победитель	апрель
16.	Городской конкурс «Маршруты родного города»	муниципальный	Симонова О.Н.	Чекалина А. Симонова Е.	7 А 7 А	1 место (группа)	март

17.	Городской творческий фестиваль «Город мастеров»	муниципальный	Ерышова С.Н. Насонова Е.Н. Ванина В.А.	Бирюзова В. Харитонова К. Денисов А.	2 А 2 Б 4 В	2 место 3 место 3 место	апрель
18.	Городской конкурс видеороликов, посвящённый году педагога и наставника, «С чего начинается школа?...»	муниципальный	Александров С.Н.	Лаврова К. Курдина М.	9 А 9 А	призёр (группа)	май
19.	Конкурс переводов к 220-летию со дня рождения Фёдора Тютчева «Переводим русских поэтов на иностранный язык»	муниципальный	Зеленкина Е.Н.	Курдина М.	10	II место	октябрь
20.	Открытый областной конкурс «Экологические истории»	региональный	Маркова Г.В. Насонова Е.Н. Кондратьева Ю.Л.	Мальцева А. Мартынов И. Садыков А.	6 А 3 Б 4 Б	3 место 2 место 3 место	октябрь
21.	Конкурс «Творчество против коррупции»	региональный	Симонова О.Н.	Сычёв И.	11	призёр	ноябрь
22.	XIV Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	региональный	Лызлова Т.В. Макарова Н.И.	Грачёва А. Панова А.	10 А 10 А	Диплом I степени Диплом II степени	октябрь
23.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	муниципальный региональный	Рябинина Е.В.	Мошкова А.	6 А	победитель 2 место	ноябрь декабрь
24.	Городской КВИЗ «Арзамас – город Гайдара»	муниципальный	Елизарова Г.М. Чахлова М.С.	Беганцов П. Клочков Я. Молчанова Д. Задыхина С. Савельева А. Власов М.	9 Б 9 Б 9 А 8 А 8 А 8 Б	I место (группа)	ноябрь

25.	Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской Звезды»	муниципальный	Рябинина Е.В.	Пырков А.	5 А	3 место	ноябрь
			Мевша Л.Н.	Денисов А.	5 Б	3 место	
			Бажанова В.Л.	Миронов С.	1 Б	3 место	
			Ерышова С.Н.	Мясников Л.	4 А	3 место	
			Волкова Г.И.	Щипанова В.	2 А	3 место	
			Пимкина С.В.	Горелова П.	1 А	3 место	
			Ванина В.А.	Созонтова Г.	2 Б	1 место	
26.	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Экодизайн»	муниципальный	Горенкова М.Л.	Лапшина У.	8 А	2 место	декабрь
27.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Снежное кружево»	муниципальный	Кондратьева Ю.Л.	Садыков А.	4 Б	2 место	декабрь
			Казакова А.И. Ванина В.А.	Исаев И. Кисилёв А.	4 А 2 Б	1 место 3 место	
28.	Городская правовая игра «Я – гражданин!»	муниципальный	Александров С.Н.	Молчанова Д. Будашова К. Беганцов П. Гоглев Е. Силаев Е.	9 А 9 А 9 Б 9 Б 9 Б	2 место (группа)	декабрь

2.4. в спортивных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Кол-во обуч-ся	Класс	Результат	Сроки проведения
1.	Соревнования по детскому четырёхборью среди школьников	муниципальный	Буланов К.Г.	12	2	2 место	16.03.2023
2.	Соревнования по мини-футболу среди ОО Нижегородской области в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в сезоне 2023-2024 годов	муниципальный региональный	Буланов К.Г.	5 (девушки)	4-5	победитель победитель	ноябрь
3.	Чемпионат Школьной баскетбольной линии «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг.	муниципальный региональный	Костюнин А.Н.	8 (девушки)	4-9	3 место	ноябрь-декабрь
				7 (юноши)	6-9	1 место 3 место	

1.4. Востребованность выпускников

выпускники 9 классов				выпускники 11 классов			
год	кол-во	поступили в 10 класс	поступили в СПО	кол-во	поступили в ВУЗы	поступили в СПО	работают
2018	52	19/37%	33/63%	35	31/89%	4/11%	0
2019	57	38/66%	19/34%	27	21/78%	3/11%	3/11%
2020	50	19/38%	31/62%	21	14/67%	5/24%	2/9%
2021	56	16/29%	38/67%	38	30/78%	6/16%	1/3%
2022	49	18/36%	30/61%	18	15/83%	3/17%	0
2023	54	23/43%	31/57%	18	14/77	1/6	3/17

Таким образом, в 2023 году 43% выпускников 9 классов продолжили обучение в школе, 57% выпускников продолжили образование в организациях профессионального образования; 77% выпускников 11-х классов продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования. География Вузов:

1. Российский университет транспорта, г. Москва
2. Санкт – Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г.Санкт – Петербург
3. Санкт – Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, г.Санкт – Петербург
4. Санкт – Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт - Петербург
5. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г.Нижний Новгород
6. Приволжский исследовательский медицинский университет, г. Нижний Новгород
7. Нижегородская академия МВД РФ, г.Нижний-Новгород
8. Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, г. Нижний Новгород
9. Нижегородский государственный агротехнологический университет, г.Нижний Новгород
10. Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Нижний Новгород

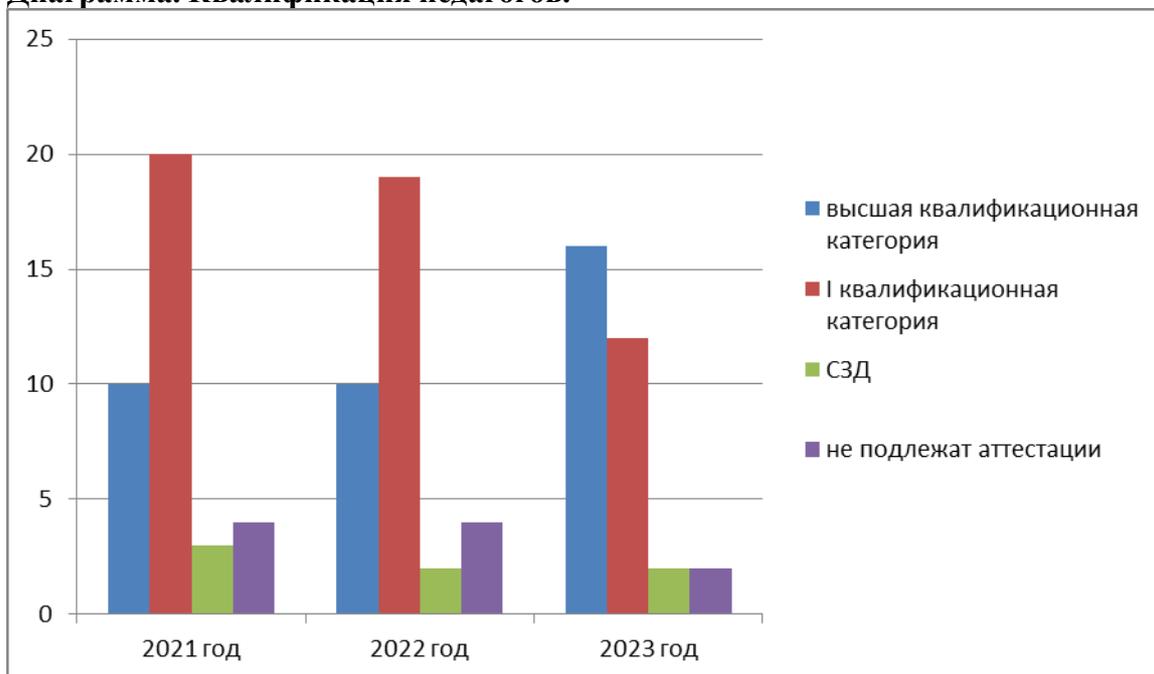
1.5 Качество кадрового обеспечения

МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами полностью (вакансий нет). В 2022/2023 учебном году в школе работали 4 административных работника (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ХЧ), 35 основных педагогических работников: 28 учителей и 7 педагогических работников (методист, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь). С сентября 2023 года произошло движение работников: уволились педагог дополнительного образования, учитель начальных классов, учитель физики. Стало 32 основных педагогических работников: 26 учителей и 6 педагогических работников

94% педагогов имеют высшее образование (учитель начальных классов, учитель музыки имеют средне-специальное образование). С сентября 2023 года произошло движение работников: один учитель музыки уволился, другого приняли на работу. 96% педагогов имеют высшее образование (учитель начальных классов имеет средне-специальное образование).

В I полугодии 2023 года высшую квалификационную категорию имели 15 педагогических работников (42%), первую квалификационную категорию – 15 педагогов (42%), соответствие занимаемой должности - 2 человек (5%), молодые специалисты, не подлежащие аттестации – 3 чел. (8%). Во II полугодии 2023 года высшую квалификационную категорию имели 16 педагогических работников (50%), первую квалификационную категорию – 12 педагогов (37%), соответствие занимаемой должности - 2 человек (6%), специалисты, не подлежащие аттестации – 2 чел. (6%).

Диаграмма. Квалификация педагогов.



Педагогический коллектив школы стабильный и опытный:

стаж работы до 3 лет – 4 чел.

стаж работы от 3 до 5 лет – 1 чел.

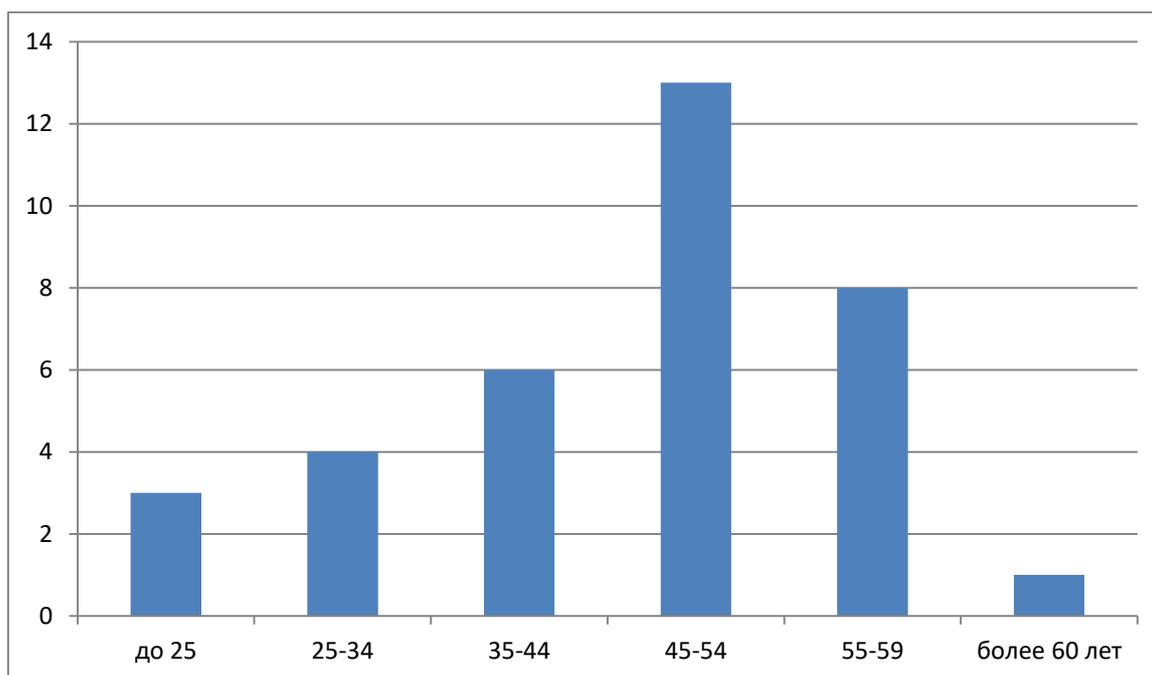
стаж работы от 5 до 10 лет – 2 чел.

стаж работы от 10 до 15 лет – 3 чел.

стаж работы от 15 до 20 лет – 2 чел.

стаж работы от 20 и более – 23 чел.

Диаграмма. Возраст педагогических работников.



Педагоги имеют следующие награды:

- 1) «Почётная грамота Министерства образования РФ» - 7 чел.
- 2) «Почётная грамота Министерства образования Нижегородской области» - 10 чел.
- 3) «Благодарственное письмо Министерства образования Нижегородской области» - 2 чел.
- 4) «Диплом правительства Нижегородской области» - 3 чел.
- 5) «Почётная грамота Президиума Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ» - 2 чел.
- 6) «Почётная грамота департамента образования г. Арзамаса» - 10 чел.
- 7) «Благодарственное письмо департамента образования г. Арзамаса» - 3 чел.
- 8) «Благодарственное письмо Арзамасской городской Думы Нижегородской области» - 1 чел.

Курсовая подготовка педагогов в 2023 году

За 2023 год педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим темам:

1. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 6 чел.
2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1 чел.
3. «Актуальные вопросы истории в современных реалиях» - 1 чел.
4. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 10 чел.
5. «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» - 1 чел.
6. «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» - 2 чел.
7. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 чел.

8. «Государственное и муниципальное управление» (профессиональная переподготовка) - 1 чел.
9. «Основы чертёжной подготовки» - 1 чел.
10. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 32 чел.
11. «Актуальные вопросы модуля «Начальная военная подготовка» в курсе ОБЖ СОО» - 1 чел.
12. «Бережливые технологии в образовании» - 3 чел.
13. «Внедрение рабочей программы воспитания в условиях введения обновлённых ФГОС» - 1 чел.

1.6. Материально-техническая база

Учебный процесс в МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко осуществляется в одном здании, расположенном по адресу г.Арзамас, ул.Семашко, д.21. Год ввода в эксплуатацию здания – 1971. Проектная мощность - 630 чел. Реальное наполнение - 549 чел.

Образовательный процесс организован в 32 классных комнатах, в большом и малом спортивном зале, актовом зале. За каждым классом закреплена своя классная комната.

Общая площадь помещений, задействованных под организацию учебного процесса, составляет 1551 кв.м.

Учебные кабинеты и помещения, используемые для образовательного процесса:

Учебные кабинеты – 25

Спортивный зал – 1

Актовый зал (на 160 мест) – 1

Компьютерный класс – 1

Кабинет физики - 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии - 1

Мастерская (столярная и слесарная) - 2

Кабинет обслуживающего труда – 1

Музейная экспозиция – 1

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии, технологии обслуживающего труда, столярной и слесарной мастерских, спортивном зале. Лаборатории физики, химии, оснащены оборудованием, необходимым для освоения образовательных программ, соответствующим требованиям безопасности, необходимым для охраны здоровья обучающихся.

Кабинет информатики оснащен необходимой компьютерной техникой на 10 рабочих мест, локальной сетью с выходом в интернет. Образовательный процесс осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовывать учебные и воспитательные планы в области начального, основного и среднего общего образования в полном объеме.

Библиотека – 1 (число книг - 20106, в т.ч. школьных учебников – 7962, учебных пособий – 120, художественной литературы – 10431, справочного материала – 898 экземпляра). Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря и два рабочих места для обучающихся с выходом в Интернет.

Объекты спорта представлены:

Большой спортивный зал (24*12 м);

Малый спортивный зал

Спортивная (универсальная) и игровая площадки (165 кв.м.). При школе имеются игровая и спортивная (универсальная) площадки. Спортивная площадка МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко размещена на территории школы. На спортивной площадке имеется: площадка для баскетбола, турники, шведская стенка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинет психолога и социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил.

Музей, в том числе для детей с ОВЗ - 1

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Нижегородской области «Центральная городская больница г. Арзамаса». В здании МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием, кабинет педагога-психолога.

Медицинский работник наблюдает за состоянием здоровья, физическим развитием обучающихся, организует и проводит при согласии родителей (законных представителей) обучающихся медицинские осмотры, профилактические прививки, контролирует санитарное состояние помещений школы, работает с обучающимися по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Специальных условий охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями школа не имеет. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Организация питания в школе осуществляется в столовой на 160 посадочных мест. Столовая расположена на 2 этаже. Имеется современный пищеблок с полным набором необходимых помещений, оснащенных современным холодильным и технологическим оборудованием. Оборудование на пищеблоке:

электроплита – 2 шт,

холодильная камера-1

холодильная витрина-1

холодильный шкаф -1

морозильный ларь -1

посудомоечная машина -1

электрочайник -1

Для учащихся 1-11 классов организуются горячие завтраки и обеды.

Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. В столовой организовано дежурство учителей. Перед входом в обеденные залы столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

Буфет отсутствует. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Рособнадзора.

Обеспечение безопасности образовательной организации достигается осуществлением охраны здания и территории школы в дневное и ночное время с использованием системы видеонаблюдения в режиме on-line и инженерно-технической

укреплённостью. В организации установлена система АПС и оповещения людей о пожаре - ПАК "Стрелец-мониторинг", разработаны планы эвакуации. Здание МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Школа оборудована тревожной кнопкой экстренного вызова полиции.

Оснащение техникой на 1 апреля 2024 г

Наименование информационного оборудования	Количество
Компьютеры	93
Ноутбуки	60
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	9
Принтеры	15
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17
Телевизор	3
Камеры видеонаблюдения	32

В 2023 году МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко приняла участие в губернаторском проекте инициативного бюджетирования «Вам решать». В результате участия в проекте в Учреждении осуществилась замена 70 % старых оконных блоков.

В течение года произвели частичное обновление мебели и посуды в столовой Учреждения.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

1.7.1. Результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года

Классы	Обучаются			% качества	не успевают	% успеваемости	Оставлены на 2-й год	Переведены условно
	на 5	на 4, 5	на 5 и 4, 5					
1а	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	13	14	27	90	-	100	-	-
2б	5	20	25	83	-	100	-	-
3а	8	14	22	73	-	100	-	-
3б	15	12	27	77	-	100	-	-
4а	6	12	18	82	-	100	-	-
4б	2	18	20	83	-	100	-	-
4в	2	10	12	71	-	100	-	-
1-4 кл.	51	100	151	80	-	100	-	-
5а	2	17	19	68	-	100	-	-
5б	4	12	16	64	-	100	-	-
6а	9	9	18	62	-	100	-	-
6б	0	10	10	40	-	100	-	-
7а	6	12	18	75	-	100	-	-
7б	4	8	12	40	-	100	-	-
8а	4	12	16	67	-	100	-	-
8б	3	10	13	50	-	100	-	-
9а	3	14	17	55	-	100	-	-
9б	1	9	10	43	-	100	-	-
5-9 кл.	36	113	149	56	-	100	-	-
1-9 кл.	87	213	300	66	-	100	-	-
10	0	13	13	81	-	100	-	-
11	0	11	11	61	-	100	-	-
10-11 кл.	0	23	23	68	-	100	-	-
Итого 1-11	87	236	323	66	-	100	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года 323 обучающихся закончили год на «4» и «5», из них 87 обучающихся - на «отлично», 83 обучающихся получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении».

Средний уровень качества знаний по школе составил 66%. Начальная школа – 80%, основная- 56%, средняя- 68 %. Средний % успеваемости по школе составил 100 %.

Сравнительный анализ текущей успеваемости за три года

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
Всего учащихся	234	315	236	300	249	300
Отличников	32	41	43	37	51	36
Хорошистов	111	128	102	149	100	136

% качества	83	55	81	62	80	57
------------	----	----	----	----	----	----

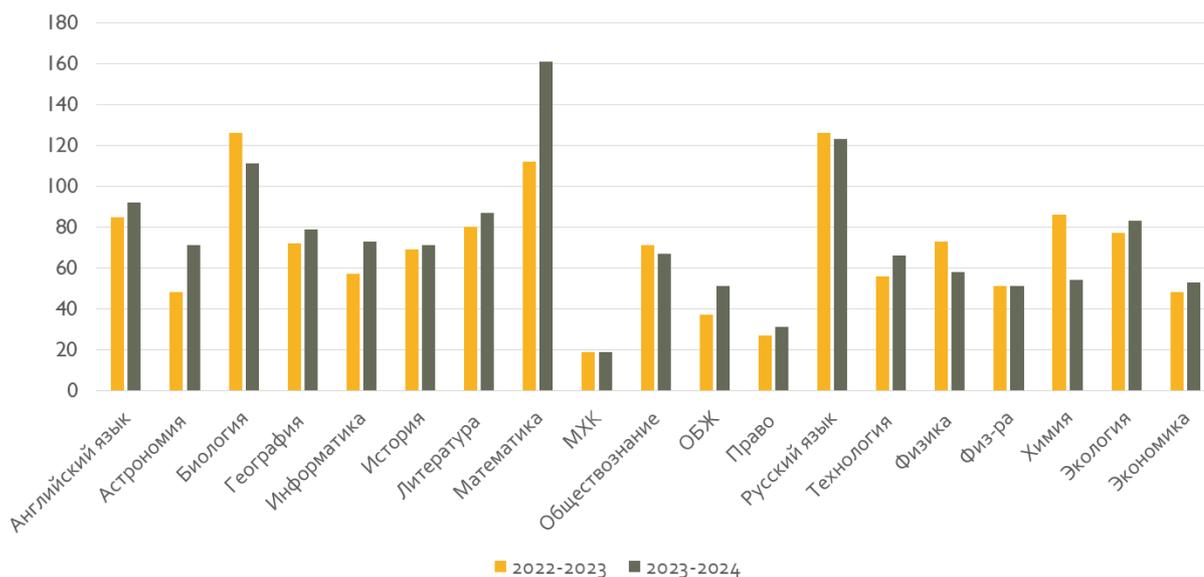
В 2022-2023 учебном году из 188 обучающихся начальной школы, подлежащих аттестации, учебный год на «отлично» закончили 51 чел.- 27%, что на 3 % выше показателя предыдущего года (24 %), на «4» и «5» -100 чел.-53%, что на 4 % ниже показателя предыдущего года (57%). Итого качество знаний обучающихся 2- 4 классов составило 80%. Это ниже показателя прошлого года на 1%.

В основной и средней школе учебный год на «отлично» закончили 36 обучающихся -12 %, что соответствует показателю предыдущего года. Количество «хорошистов» -136 человека (46 %), что на 3 % ниже показателя предыдущего года (49 %).Качество знаний снизилось с 62 до 57%.

1.7.2. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – это главная в России олимпиада для школьников 4–11 классов, которая проходит ежегодно по 24 общеобразовательным предметам. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Школьный этап проводится ежегодно с сентября по октябрь, муниципальный этап с ноября по декабрь, региональный этап в январе – марте, заключительный в марте – апреле. В школьном этапе может участвовать любой желающий. Это самый массовый этап,который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

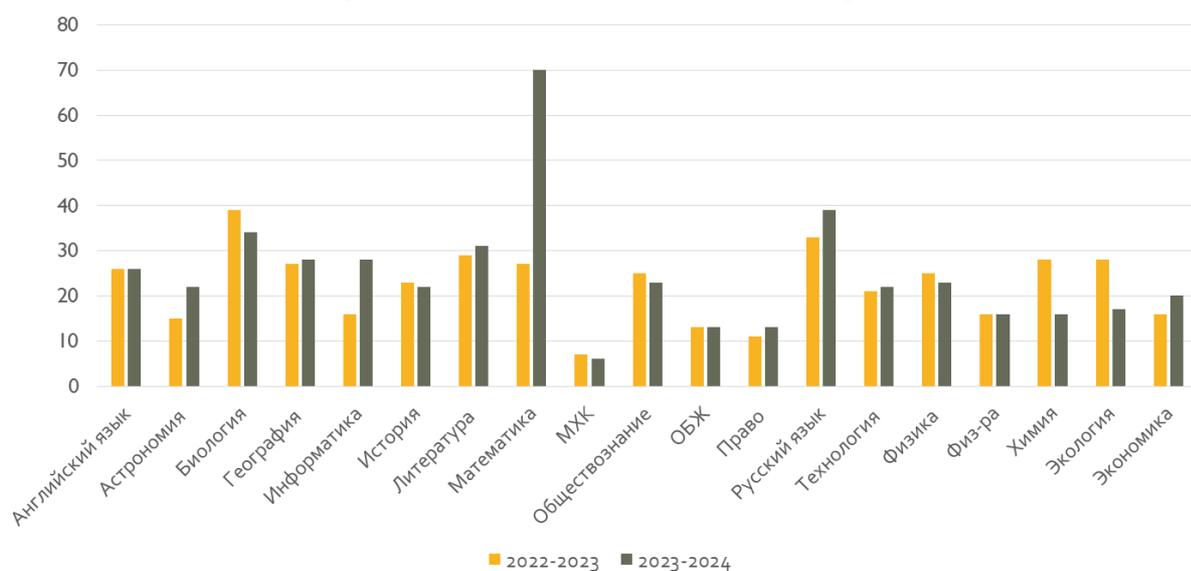
Количество участников ШЭВОШ по предметам
в сравнении за 2022-2023, 2023-2024 уч.г.



В 2023-2024 учебном году наблюдается:

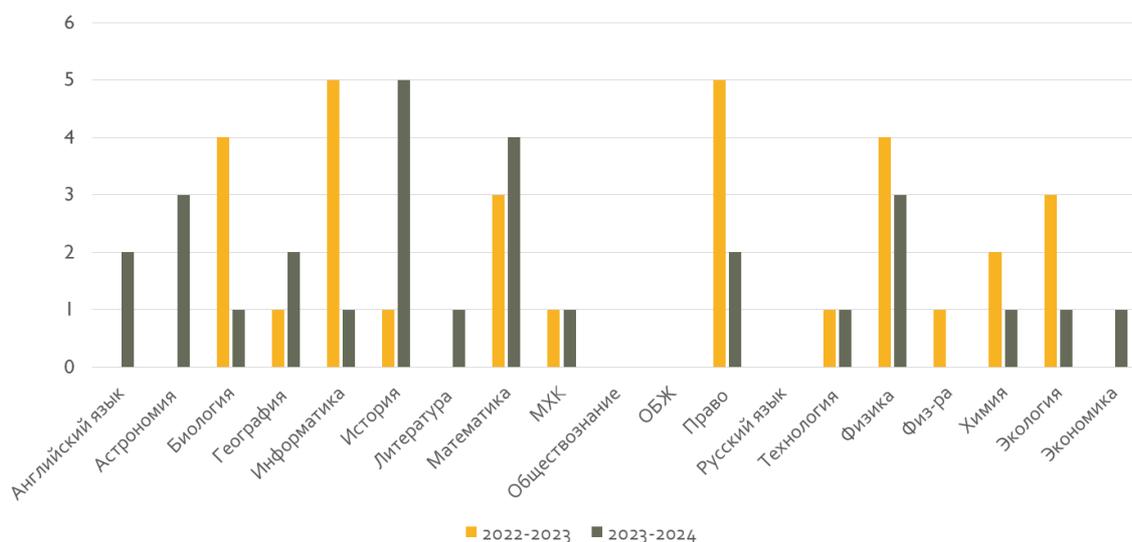
- увеличение количества участников почти по всем предметам, особенно по математике (благодаря увеличению количества участников из 4 классов с 23 до 56);
- незначительное снижение количества участников по биологии, физике, химии, обществознанию.

Количество победителей и призеров ШЭВОШ по предметам в сравнении за 2022-2023, 2023-2024 уч.г.



- В 2023-2024 учебном году:
- количество победителей и призеров почти по всем предметам практически не изменилось;
 - значительно увеличилось количество победителей и призеров по математике (благодаря увеличению количества участников из 4 классов);
 - снизилось количество победителей и призеров по химии, биологии, физике и обществознанию за счет уменьшения количества участников.

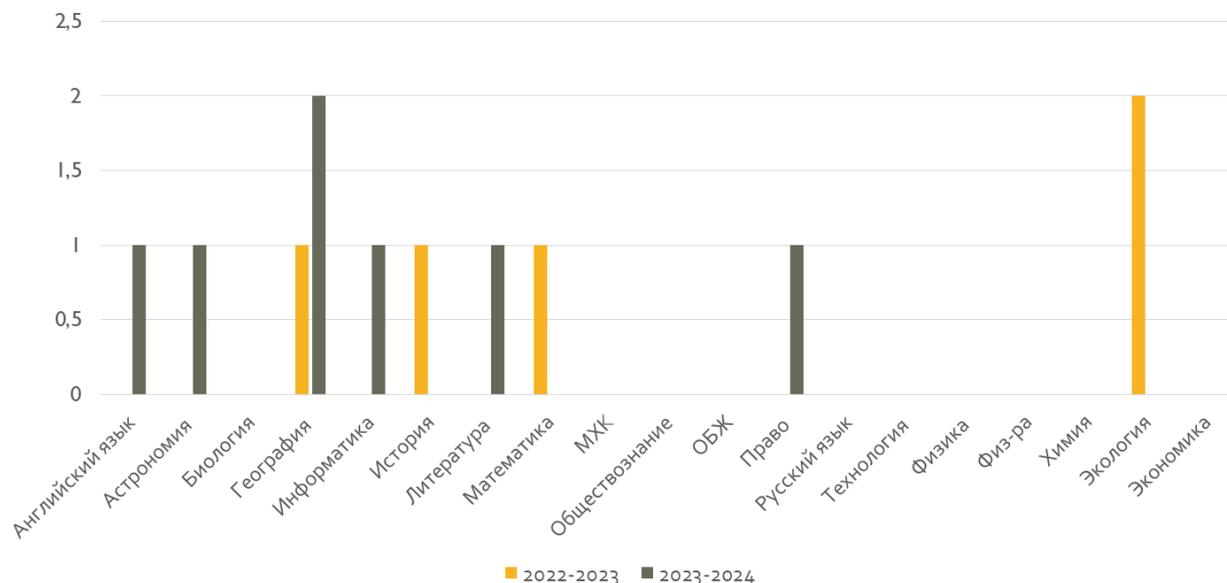
Количество участников МЭВОШ по предметам в сравнении за 2022-2023, 2023-2024 уч.г.



- В 2023-2024 учебном году наблюдается:
- увеличилось количество участников МЭВОШ по астрономии, географии, истории, математике;
 - снизилось количество участников МЭВОШ по химии, биологии, физике, информатике, праву, экологии;
 - появились участники, по сравнению с предыдущим учебным годом, по английскому

языку, астрономии, литературе и экономике;
 - в 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. нет участников МЭВОШ по русскому языку и обществознанию.

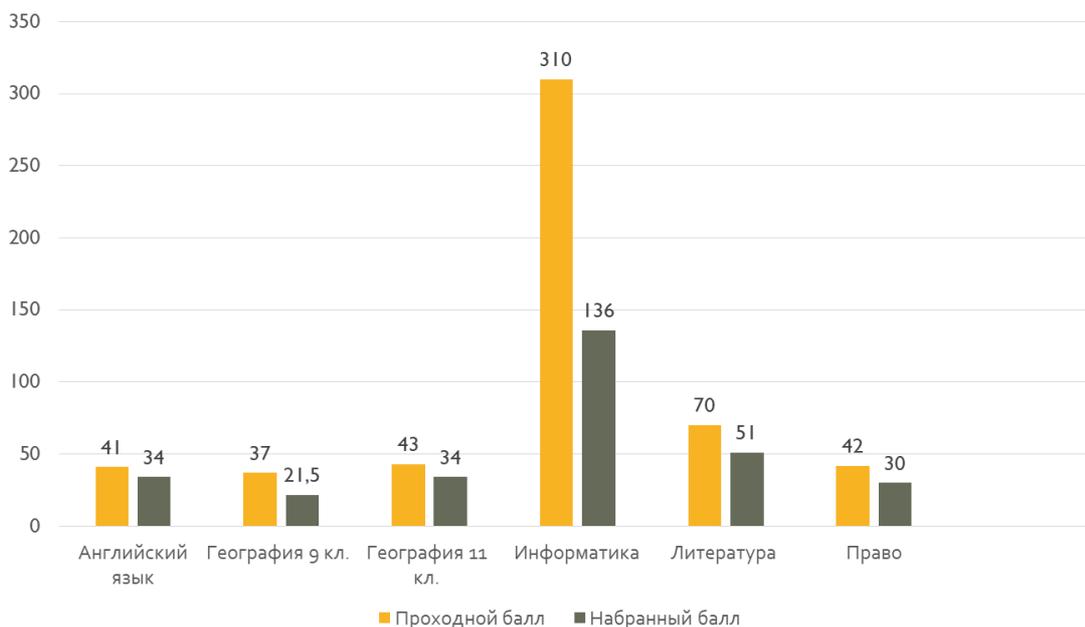
**Количество победителей и призеров МЭВОШ по предметам
 в сравнении за 2022-2023, 2023-2024 уч.г.**



Победитель муниципального этапа по английскому языку ученик 10 А класса Любаев Д.

Призеры муниципального этапа по географии ученица 11 А класса Масакова Е. и ученик 9Б класса Беганцов П.; по астрономии ученица 8А класса Гусева С., по информатике ученица 9А класса Абашина Е., по праву ученица 11 А класса Савельева У., по литературе ученица 9А класса Суворова В.

**Сравнение проходных баллов на РЭВОШ с баллами,
 набранными обучающимися МБОУ СШ №6 на МЭВОШ**



В 2023-2024 году ученики нашей школы не преодолели минимальный пороговый уровень для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

1.8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- показатели деятельности школы за 2023 год стабильно хорошие;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
- обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков.

Показатели деятельности МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	549
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420/76

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/16
1.19.1	Регионального уровня	22/4
1.19.2	Федерального уровня	11/2
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84/15
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/94
1.29.1	Высшая	17/50

1.29.2	Первая	15/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12
1.30.2	Свыше 30 лет	18/53
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/35
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических И административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/17
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,82 кв. м

Выводы

1. МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ. Основные документы - Устав и Лицензия - соответствуют установленным требованиям.

2. Структура управления МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами.

3. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Учреждение функционирует в режиме развития. Образовательное Учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к основному образованию детей.

5. Организация учебного процесса соответствует санитарно – гигиеническим нормам и правилам, установленным законодательством РФ, нормативным актам федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

6. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам.

7. Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации.

8. Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги.

Директор

Ж.С.Александрова