

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №6 им. А.С. Макаренко»

Дополнительная образовательная программа

Автор-составитель:
зам. директора по ВР
Рыбкина Е.В.,
педагог-психолог
Кукушкина И.Н.
педагог-организатор
Банщикова Е.Н.

г. Арзамас, 2021г.

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы
 - ✓ Пояснительная записка
 - ✓ Планируемые результаты реализации образовательной программы
 - ✓ Система оценки качества реализации образовательной программы
2. Содержательный раздел образовательной программы
 - ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
3. Организационный раздел образовательной программы
 - ✓ Учебный план
 - ✓ Календарный учебный график
 - ✓ Характеристика форм обучения по ДОП
 - ✓ Система условий реализации образовательной программы
 - ✓ Механизм управления реализацией образовательной программы
 - ✓ Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы
4. Приложения
 - ✓ Рабочие программы
 - ✓ Локальные документы

1. Целевой раздел образовательной программы

✓ Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основные задачи дополнительного образования :

- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определить содержание дополнительного образования детей, его формы и методы работы с обучающимися с учетом их возраста, особенности социокультурного окружения школы;
- сформировать условия для создания единого образовательного пространства;
- расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

- создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обратить внимание на личностные проблемы обучающихся, сформировать их нравственные качества, творческую и социальную активности.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.

Федеральные:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Региональные:

- Государственная программа Нижегородской области "Развитие образования в Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301).
- Постановление Правительства Нижегородской области от 15.10.2008 № 468 (ред.от 10.07.2014) "Об оплате труда работников государственных

образовательных учреждений Нижегородской области, а также иных государственных учреждений Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования Нижегородской области».

Муниципальные

- Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса от 28.04.2017 №691

Локальная нормативно-правовая база

1. Устав МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования

Принципы реализации дополнительного образования

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

Природосообразности: Принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

Гуманизма: Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Демократии: Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей

Творческого развития личности: Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: Свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста

Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Направленности дополнительных образовательных программ.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Основным требованием к организации внеурочной работы является: вовлечение в кружки учащихся с учетом их интересов, способностей; органичные единства учебной и внеучебной деятельности; увлекательность внеурочных занятий. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные

знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована работа по следующим направленностям:

Художественная направленность:

✓ Кружок «Азбука танца» в школе является наиболее массовой, общедоступной формой приобщения школьников к хореографии. Целью занятий является формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении к хореографической культуре нашей страны и прогрессивным явлениям в этой области в других странах. Основой программы является репертуар, который рекомендуется для разучивания и исполнения на школьных праздниках. Программа рассчитана на 3 года.

✓ Кружок «Бумажный квадратик». Программа предусматривает развитие у учащихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, воспитание любви к родной стране, природе, людям. Приобретаются навыки учебно-исследовательской работы. Программа рассчитана на 2 год.

✓ Кружок «Резьба по дереву» направлен на развитие мотивации детей к познанию творчества, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в обществе, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Знакомит детей с одним из самых распространенных видов декоративно – прикладного творчества в таком диапазоне, что они изучают техники выполнения различных видов резьбы, начиная с простой и в дальнейшем осваивают более сложные виды резьбы. Программа рассчитана на 3 года.

✓ Кружок «Мягкая игрушка» развивает познавательный интерес, творческие способности и нравственные качества учащихся во внеурочное время в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки. Программа рассчитана на 3 года.

✓ Кружок «Мир музыки» способствует формированию эстетической культуры школьника; развитию эмоционально-выразительного исполнения

песен; становлению певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа рассчитана на 3 года.

✓ Кружок «Веселая кисточка» предполагает формирование у младших школьников ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир дизайна и декоративно - прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Программа рассчитана на 2 года.

✓ Кружок «Юный художник» позволяет расширить знания учащихся об изобразительном искусстве, о его видах и жанрах; научить детей видеть, чувствовать и понимать прекрасное; развивать художественный вкус, изобразительную фантазию, стремление придумывать, создавать новые художественные образы; воспитывать трудолюбие, самостоятельность и аккуратность. Программа рассчитана на 2 года.

✓ Кружок «Волшебная мастерская» направлена на воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения. Программа рассчитана на 2 года.

✓ Кружок «Акварелька». Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Программа рассчитана на 2 года.

✓ Кружок «Город мастеров». Данная программа содействует развитию у формирования художественного мышления и нравственных черт личности, эмоциональную отзывчивость к прекрасному. Художественная деятельность, основанная на развитии творческих способностей, поиске способов разрешения проблемных ситуаций, развивает способность к синтезу и

анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей. Программа рассчитана на 2 года.

Туристско – краеведческая направленность:

✓ Кружок «Музей без границ» воспитывает у учащихся уважение к историческому и культурному наследию своего края, привлекает школьников к активной работе по сбору этнографического наследия, сохранению народных промыслов. Обучающиеся проводят экскурсии в школьном музее краеведения. Программа рассчитана на 2 года.

Физкультурно – спортивная направленность:

✓ Занятия в спортивном кружке «Баскетбол» направлены на укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и закаливанию организма школьников, воспитание морально-волевых качеств, привитие необходимых гигиенических навыков. Программа рассчитана на 3 года.

✓ Занятия в спортивном кружке «Футбол» направлены на укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и закаливанию организма школьников, воспитание морально-волевых качеств, привитие необходимых гигиенических навыков. Программа рассчитана на 3 года.

Социально – педагогическая направленность:

✓ Актуальность предлагаемой программы кружка «Подросток и закон» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории г. Арзамаса. Школа предоставляет учащимся образовательные услуги по обществознанию. Но зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов. Цель программы: профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Программа рассчитана на 2 года.

✓ Кружок «Азбука Семейной жизни». Занятия проводит педагог – психолог школы. Ведущей целью курса является формирование готовности к

вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям. Программа рассчитана на 1 год.

✓ Кружок «Путешествие в страну безопасности» для учащихся 2-4 классов. Задача кружка – обучить жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, способствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом. Программа рассчитана на 2 года.

✓ Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» способствует созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Программа рассчитана на 1 год.

✓ Кружок «Здоровейка» - основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

✓ Планируемые результаты реализации образовательной программы

Реализация Программы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

✓ Система оценки качества реализации образовательной программы

Аттестация контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, спортивные соревнования, семинары, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях и др.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

2. Содержательный раздел образовательной программы

✓ *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*

№	Наименование кружка	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Классы	Срок реализации	Кол-во учащихся в группе	Программа
1	«Музей без границ»	Банщикова Е.Н.	2	6-10	2 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2020г. протокол № 1
2	«Бумажный квадратик»	Пимкина С.В	1	3	2 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
3	«Резьба по дереву»	Булаев М.Е.	2	5-7	3 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
4	«Азбука танца»	Пузырева Е.Ю.	9	1-9	3 года	30	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
5	«Баскетбол»	Костюнин А.Н.	6	5-11	3 года	30	Тематическое планирование составлено руководителем кружка

							и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
6	«Путешествие в страну безопасности»	Симонова О.Н.	1	2-3	1 год	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
7	«Подросток и закон»	Гречко Г.В.	1	8-10	2 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2020г. протокол № 1
8	«Город мастеров»	Казакова А.И.	1	2-3	2 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
9	«Азбука семейной жизни»	Кукушкина И.Н.	1	9-11	2 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2020г. протокол № 1
10	«Веселая кисточка»	Ерышова С.Н.	1	1-2	2года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
11	«Акварелька»	Иванова	1	3-4	2 года	15	Тематическое

		О.В.					планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2020г. протокол № 1
12	«Футбол»	Буланов К.Г.	2	5-8	3 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 30 мая 2019г. протокол № 5
13	«Мягкая игрушка»	Горенкова М.Л.	2	5-7	3 года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
14	«Юные инспекторы дорожного движения»	Насонова Е.Н.	1	1-2	2года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
15	«Здоровейка»	Кондратьев а Ю.Л.	1	2-3	2года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
16	«Волшебная мастерская»	Бажанова В.Л.	1	3-4	2года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол

							№ 1
17	«Юный художник»	Ванина В.А.	1	3-4	2года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1
18	«Мир музыки»	Завьялова С.Ю.	2	5-7	3года	15	Тематическое планирование составлено руководителем кружка и утверждено метод. советом школы 26.08.2021г. протокол № 1

3. Организационный раздел образовательной программы

✓ Учебный план

№	Название объединения дополнительного образования детей	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя	Кол-во групп	Планируемая численность учащихся
1.	«Музей без границ»	2 часа	Банщикова Е.Н.	1	15
2.	«Бумажный квадратик»	1 час	Пимкина С.В.	1	15
3.	«Азбука танца»	12 часов	Пузырева Е.Ю.	2	30
4.	«Баскетбол»	4 часа	Костюнин А.Н	2	30
5.	«Путешествие в страну безопасности»	1 час	Симонова О.Н.	1	15
6.	«Подросток и закон»	1 час	Гречко Г.В.	1	15
7.	«Акварелька»	1 час	Иванова О.В.	1	15
8.	«Азбука семейной жизни»	1 час	Кукушкина И.Н.	1	15
9.	«Веселая кисточка»	1 час	Ерышова С.Н.	1	15
10.	«Резьба по дереву»	2 часа	Булаев М.Е.	1	15
11.	«Футбол»	2 часа	Буланов К.Г.	1	15
12.	«Мир музыки»	2 часа	Завьялова С.Ю.	1	15
13.	«Мягкая игрушка»	2 часа	Горенкова М.Л.	1	15

14.	«Волшебная мастерская»	1 час	Бажанова В.Л.	1	15
15.	«Юные инспекторы дорожного движения»	1 час	Насонова Е.Н.	1	15
16.	«Юный художник»	1 час	Ванина В.А.	1	15
17.	«Здоровейка»	1 час	Кондратьева Ю.Л.	1	15
18.	«Город мастеров»	1 час	Казакова А.И.	1	15
	Итого	36 часов		20	300чел./ 58%

✓ *календарный учебный график*

Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	38 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней
Окончание учебного года	30 мая
Промежуточная аттестация	Декабрь, апрель -май
Начало занятий	В соответствии с расписанием работы образовательных объединений в период с 14.00 -17.00
Продолжительность занятий	Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 45 минут, в первых классах 35 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.
Каникулы:	Осенние каникулы с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней) Зимние каникулы с 30.12.2021 по 09.01.2022 (11 дней) Весенние каникулы с 21.03.2022 по 30.03.2022 (10 дней) Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней)

Режим занятий: занятия проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

✓ *Характеристика форм обучения по ДОП*

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.
- А также различные **методы**:
- Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
 - словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
 - наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
 - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
 - объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
 - репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
 - частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
 - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
 - фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
 - индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
 - групповой – организация работы в группах.
 - индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
 - и другие.

✓ Система условий реализации образовательной программы

ФИО педагога	Образование	Стаж работы	Уровень квалификации
Пимкина С.В.	Высшее	26 лет	высшая
Пузырева Е.Ю.	Высшее	1год	-
Костюнин А.Н	Высшее	12 лет	высшая
Симонова О.Н.	Высшее	23 года	1 категория
Гречко Г.В.	Высшее	11 лет	1 категория
Иванова О.В.	Высшее	11лет	1 категория
Кукушкина И.Н.	Высшее	26 лет	высшая
Ерышова С.Н..	Высшее	37года	1 категория
Булаев М.Е.	Высшее	36 лет	1 категория
Буланов К.Г.	Высшее	5года	1 категория
Банщикова Е.Н.	Высшее	24 лет	СЗД
Горенкова М.Л.	Высшее	14 лет	1 категория
Волкова Г.И.	Высшее	40 лет	1 категория
Насонова Е.Н.	Высшее	38лет	1 категория
Кондратьева Ю.Л	Высшее	29 лет	высшая
Казакова А.И.	Средне-профес.	2года	-
Завьялова С.Ю.	Средне-спец.	34 года	1 категория
Бажанова В.Л	Высшее	39	СЗД

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Для реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко имеется хорошая материально - техническая база для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для занятий хореографией создан специальный хореографический класс, имеется современный актовый зал для генеральных репетиций и теоретических занятий, оснащенный мультимедийным проектором и музыкальным оборудованием. Для спортивных секций используется спортивный зал,

оснащенный специальным инвентарем. На базе школьного музея работает кружок «Музей без границ». Площади учреждения позволяют эффективно реализовывать образовательную программу по дополнительному образованию.

✓ *Механизм управления реализацией образовательной программы*

Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий год обучения.
3. Количество выпускников обучающихся по образовательным программам.

✓ *Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы*

Для обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ходе реализации программы развития, являются:

- состояние психического и физического здоровья обучающихся и здоровьесберегающей потенциал школы;
- воспитанность обучающихся;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- уменьшение правонарушений;
- снижение заболеваемости;
- охват детей кружковой работой в соответствии с их выбором;
- наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями: компьютерного класса, швейного и столярного цехов, учебных кабинетов;
- организация деятельности с родительской общественностью;

- изучение взаимодействия с внешней средой, социумом микрорайона, общественного мнения о школе.

Для этого используются следующие методики (показатели):

- физическое воспитание и здоровье (анкеты для родителей, шкала тревожности по Филипсу);
- психологическое развитие обучающихся (диагностические материалы по оценке познавательной функции обучающихся);
- уровень развития мотивационной сферы личности (анкета «Изучение школьной мотивации учащихся» методика Н.Г. Лускановой);
- уровень удовлетворенности учителя профессиональной деятельностью (диагностика уровня педагогической деятельности; диагностика профессиональной подготовленности к педагогической деятельности начинающего учителя);
- мониторинг социума микрорайона (анкетирование, обследование).

4. Приложение

- ✓ Рабочие программы
- ✓ Локальные документы